

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

**Аналитическая справка по реализации антибуллингового проекта  
«Новое школьное пространство»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Проблема буллинга как преднамеренного и систематически повторяющегося агрессивного поведения в современном обществе, к сожалению, актуальна: нужны решения и действия, инициатива родителей и педагогов, которые позволят предупредить насилие и давление в детской и подростковой среде. С 2023 – 2024 учебного года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 реализуется антибуллинговый проект «Новое школьное пространство».

На основании Плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в школе, на педсовете педагоги ознакомились с проектом по профилактике буллинга. Были рассмотрены вопросы организации профилактической работы в школе, реализации регионального пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательной среде, формированию безопасного школьного пространства, представлены методические материалы, рекомендованные для реализации проекта в школе.

На классных часах, в сентябре 2023 года, классные руководители ознакомили учащихся с содержанием Антибуллинговой Хартии, которая затрагивает интересы всех участников образовательных отношений. В сентябре - октябре 2023 года также состоялись родительские собрания в школе с целью ознакомления родителей с нормативными документами в данном направлении. Были рассмотрены цели и задачи документа "Антибуллинговая Хартия", права и обязанности всех участников образовательного сообщества. На общешкольных собраниях был предоставлен материалы по реализации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство». Родители и педагоги школы поддержали внедрение в сообществе данного документа и его реализацию.

На базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 в ходе реализации проекта по профилактике буллинга были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Квест-игра Класс#ВместеДружба в 5, 6, 7 классах. В ходе игры учащиеся проходили испытания локаций и заполняли маршрутный лист, вырабатывали правила общения между учащимися класса. По итогам квест-игры у каждого класса был заполнен маршрутный лист. Полученную информацию в ходе квеста, учащиеся классов разместили в классном уголке
2. С февраля 2024 года в каждом классе был внедрен «Театр дружбы». Раз в месяц, в рамках классных часов, учащиеся ставили театральные постановки, где сопоставляли действия героев истории, где-то могли узнать себя в герое, примерить различные роли, увидеть последствия социально-неодобряемого поведения на чужом опыте и оценить свое поведение, задуматься об

ответственности за те или иные поступки, расширить кругозор. Учащиеся активно включались в беседу, старались понять чувства и эмоции героев, найти варианты решения разыгранной ситуации.

3. Создана модель школьного ориентира – это инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команды (группы) людей, мест и сервисов, к которым ребенок может в случае необходимости обратиться за помощью и (или) сформировать представление о такой системе для дальнейшего использования. Попадая в школьное пространство, ребенок сразу, практически с порога видит, что здесь есть взрослые люди, к которым можно запросто подойти, задать вопрос и поговорить, и что у него есть разные возможности рассказать о своих проблемах.

4. Профилактическая неделя «Дружить здорово!». В ходе мероприятий, проводимых в рамках профилактической недели, были созданы благоприятные условия для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. События Недели охватили всех субъектов образовательных отношений. Программа проведения Недели по профилактике буллинга и кибербуллинга «Дружить здорово!» разрабатывалась с использованием предлагаемого методического ресурса.

5. Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» способствовала снижению рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся способствовало: развитию навыков саморегуляции эмоционального состояния; расширению представлений подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.); развитию у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора. В событиях недели приняли участие обучающиеся средней и старшей ступени, дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

6. В течение 2023-2024 учебного года (на начало и конец года) проводилась диагностика на различные виды эмоциональных состояний, сплоченности коллективов.

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в школе» охвачены все целевые группы:

- Учащиеся
- Педагоги
- Родители

Школьная психологическая служба осуществляет следующие виды деятельности:

-социально-психологическое просвещение – приобщение взрослых (учителей,

родителей) и детей к социально-психологическим знаниям;

-социально-психологическая профилактика – деятельность, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста;

-социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая);

-социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей - социально- психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психологически-коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

**Выводы:** Мероприятия, реализованные в ходе проекта, были направлены на разработку мер по предотвращению и уменьшению случаев буллинга в школьной среде. Проект носит комплексный подход к борьбе с такими серьезными последствиями, как насилие, употребление вредных привычек, депрессия, тревожные расстройства и другие психические проблемы, а также включает информационную кампанию, психологическую поддержку, обучение антибуллинговым навыкам.

План мероприятий по профилактике буллинга в рамках проекта «Новое школьное пространство» на 2023-2024 учебный год реализован полностью.

**Предложения:**

1. Признать работу педагогического коллектива по реализации проекта «Новое школьное пространство» удовлетворительной.
2. Продолжить реализацию пилотного проекта «Новое школьное пространство» в 2024-2025 учебном году.
3. Котовой Ю.В., заместителю директора по ВР составить план работы по реализации пилотного проекта «Новое школьное пространство» с привлечением ученического и родительского активов школы в 2024-2025 учебном году.

03.06.2024 г.

Заместитель директора по ВР



Ю.В. Котова