

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 24  
*Ю.В. Котова*  
«02» 09 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 24  
*Н.В. Шаравина*  
«02» 09 2024 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)  
по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 24  
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
<b>Профилактика буллинга на уровне образовательной организации</b>					
1.	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в соответствии с муниципальным планом	август	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Выбор применимых для школ форм профилактической работы, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе	
2.	Утверждение плана работы по профилактике для школы	август-сентябрь	Директор ОУ, зам. директора по ВР	Систематизация профилактической работы	
3.	Проведение наблюдения детских коллективов с целью исключения ситуаций травли	в течение года	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Анализ результатов мониторинга. Оценка эффективности профилактической работы, определение причин недостаточного результата,	

				поиск путей решения недочетов	
4.	Семинары, круглые столы, тренинги для педагогов по вопросам профилактики травли (буллинга) в детских коллективах.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.	Повышение уровня осведомленности о проблеме буллинга	
5.	Проведение педагогического совета по реализации проекта по профилактике буллинга в школе на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе	
6.	Проведение областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!»	январь	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Повышение культуры командного взаимодействия, развитие навыков общения, самореализации, раскрытие личностного потенциала учащихся	
7.	Организация и проведение мониторинга	февраль	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Анализ актуальной ситуации профилактической работы	
8.	Предоставление отчета о проведении мониторинга	февраль	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Контроль за осуществление профилактической работы	
9.	Размещение на официальном сайте школы памяток для родителей о понятии буллинга,	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Повышение уровня информативности о проблеме буллинга	



	его разновидностях и особенностях				
10.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Снижение эмоциональной напряженности	
11.	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов	в течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	Повышение компетентности педагогов, родителей (законных представителей) и несовершеннолетних в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей.	
12.	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в ситуациях травли в адрес детей	в течение года	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	Организация сопровождение и психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям	
13.	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	Наглядно показывать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу.	
14.	Оценка эффективности реализации плана по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Директор ОУ, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год.	
<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>					
1.	Информирование обучающихся по вопросу буллинга, его признаками и методами борьбы	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Повышение компетентности обучающихся в вопросах выявления признаков и	

				профилактики буллинга, защиты своих прав, ответственность за создание ситуаций, приводящих к травле	
2.	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, при необходимости	Педагог-психолог, классный руководитель	Анализ совместимости индивидуальных способностей, обучающихся и взрослых, выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке	
3.	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающего в классный коллектив	по результатам диагностики	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы-риска, создающие ситуации успеха	
4.	Проведение профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба»	октябрь март	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Профилактика буллинга в классном коллективе, повышение культуры командного взаимодействия, развитие навыков общения, самореализации, раскрытие личностного потенциала учащихся	
5.	Реализация программы социального театра «ТЕАТР ДРУЖБЫ»	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Формирование у обучающихся понятий «дружбы», бесконфликтного поведения, толерантности	



6.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции в отношении пресечения буллинга	по графику родительских собраний	Педагоги-психологи, классный руководитель	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком	
Профилактика буллинга на личностном уровне					
1.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, классный руководитель	Профилактика буллинга в классном коллективе, снижение уровня агрессивности, стабилизация эмоционального состояния	
2.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся участниками ситуации травли	при выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, классный руководитель	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско-родительских отношений	
3.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимости к окружающим, низким социальным статусам, склонных к виктивному поведению	по плану работы социально-психологической службы	Педагог-психолог, социальный педагог	Снижение уровня агрессивности, тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам саморегуляции, выявление виктимологических	

				ситуаций, разработка линий поведения вместе с обучающимися при попадании в них	
--	--	--	--	---	--