**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по проведению областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций**

**«Будущее в моих руках»**

приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения областной недели по профилактике употребления алкоголя (далее Неделя).

1.2. Областная Неделя разработана в соответствии с основными регламентирующими документами:

* Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотическихсредств и психотропных веществ 1988 г.
* Концепцией профилактики психоактивных веществ в образовательнойсреде, (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011г. № МД-1197/06);
1. **Цели и задачи недели.**

*Цель:* снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.

*Задачи:*

* выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления алкогольных напитков;
* создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков;
* расширить представление подростков о замещении употребления алкогольных напитков (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры);
* развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);
* проверить уровень усвоения информации.

**3. Время проведения Недели.**

3.1. Неделя проводится с 02 по 6 октября 2017 года.

3.2. Результаты проведения Недели будут размещены на сайте ЦПРК

**4. Участники Недели.**

В Неделе принимают участие обучающиеся 7-11 классов средних общеобразовательных организаций, студенты и воспитанники образовательных организаций дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

1. **Содержание Недели.**

**5.1. Условия проведения Недели:**

* события Недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, старшеклассники и их родители;
* Неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;
* каждый день Недели должен быть отмечен различными

мероприятиями (Уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

**5.2. Примерная программа проведения недели.**

**1 день.**

1. **Проведение акции «Настроение школы».**

Обучающиеся выбирают заранее подготовленные картинки, изображающие эмоции «смайлики» и бросают их в общую коробку, далее подсчитывается количество смайликов, которые делятся по категориям и выявляется общее настроение школы. Результаты измерения размещаются на первом этаже.

**2. Открытие недели. Приветствие организаторов недели.**

Трансляция выступления организаторов on-line во всех классах школы, проведение анкетирования (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), демонстрация видеофильмов, профилактических презентаций, разработанных педагогами школы.

Далее обучающимся, рекомендуется просмотр фильмов с позитивным сюжетом (о спорте, природе, примерах деятельности). Например:

http://short-movies.ru/187-sozday-svoy-mir.html,

http://kothvosta.ru/film/94#view,

http://kothvosta.ru/film/318#view,

http://kothvosta.ru/film/262#view,

http://short-movies.ru/122-kutlass-cutlass2007.html,

<http://short-movies.ru/106-sudba-destino-2003.html>,

<http://shortmovies.ru/97-ezhik-the-hedgehog-2011.html>,

http://short-movies.ru/30-gory-themountain-2011-by-terje-sorgjerd.html.

После просмотра фильма каждая группа проводит беседу, участники обсуждают сюжет фильма и делают выводы для себя. Вопросы обучающимся:

* Что вы почувствовали, посмотрев данный фильм?
* Как по - вашему, о чём этот фильм, какой его смысл, что вы поняли для себя, посмотрев данный фильм?
* Как увиденное соотносится с реальной современной ситуацией в обществе (как соотносится с реальной жизнью?)
* Какие действия предполагаете для себя принимать?

**2 день. Проведение игры –квест «Следопыты» и акции «Подари улыбку класса!»:**

* Игра - квест «Следопыты!». (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
* Акция «Подари улыбку класса!» рекомендуется проводить на перемене.

Для участия в акции необходимы листы ватмана (один лист на каждый класс), краски, фломастеры, глянцевые журналы, ножницы, клей.

Обучающимся предлагается оригинально изобразить одну большую улыбку от всего класса, которую они бы хотели подарить всей школе, обучающимся школы, учителям, родителям, городу и миру.

Работы вывешиваются в специально отведённом месте на стендах.

* Измерение настроения школы после акции «Подари улыбку Класса!»
* в конце учебного дня предлагается всем участникам образовательного процесса бросить в специально отведённый ящик цветной кружочек, который соответствует настроению каждого человека в данный момент.
* После окончания учебного дня количество кружков соответствующих цветов подсчитывается и интерпретируется в соответствии со значениями цветов относительно эмоциональногосостояния участников образовательного процесса.

**3 день.**

1. Проведение занятий на классных часах – «Учимся ставить цели и

добиваться их!» (рекомендуется проводить на классных часах педагогом – психологом) (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

**4 день.**

Проведение занятий «Учимся противостоять манипуляциям» (рекомендуется проводить на классных часах) (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

**5 день. Завершающий круглый стол по теме «Моё хобби»**

**(**ПРИЛОЖЕНИЕ 5)**.**

**Подведение итогов Недели. Награждение самых активных участников.**

Информацию о проведении Недели рекомендуется разместить насайте образовательной организации.

**Источники разработки недели:**

* Вачков И. «Основы технологии группового тренинга» «психотехники» изд. Ось89 2000г.
* Райгородский Д.Я. «Практическая психодиагностика» - изд. Бахрах – м 2000г.
* «Школьный психолог» изд. «1сентября»
* Программа «Тебе выбирать» ЗОУО