

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И
КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24

664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 299 тел.: 42-79-87

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МБОУ г. Иркутска СОШ № 24
Протокол № 02-05-13
от 28.03.2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24

за 2023год



Иркутск, 2024г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

15.04.2024

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Структура и система управления образовательной организации	5
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4.	Организация учебного процесса	19
5.	Востребованность выпускников	24
6.	Кадровое обеспечение	27
7.	Учебно-методическое обеспечение	32
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	34
9.	Материально-техническая база	35
10.	Внутренняя система оценки качества образования	37
11.	Показатели деятельности общеобразовательной организации на 31 декабря 2023г.	39

Оценка образовательной деятельности



Образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №24 организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- локальными нормативными актами школы.

МБОУ г. Иркутска СОШ №24 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- 1 - 4 класс - основная образовательная программа начального общего образования;
- 5 - 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования;
- 10 – 11 класс - основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие и адаптированные образовательные программы с учетом федеральных образовательных программ.

На уровне НОО и ООО отсутствуют классы с углубленным изучением отдельных предметов. На уровне ООО сформированы классы «Школьной Академии» с ранней профилизацией за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: 7а, 8а, 9а – технологические классы, 5б,6б,7б,8б,9б – естественнонаучные классы, 7в,8в – гуманитарные классы.

На уровне СОО сформированы профильные классы следующих направлений: 10а – социально-экономический профиль, 10б, 11а, 11б – универсальный профиль с углублением математик и, обществознания, права, географии, налажено сетевое взаимодействие с ИРНТУ, МИЭЛ, центром патриотического воспитания «Авангард».

Реализуется Всероссийская программа «Классная страна».

Сильные стороны	Созданы условия для реализации основных образовательных программ, адаптированных программ; создание классов «Школьной Академии», тесное сотрудничество с институтами СО РАН; сетевое взаимодействие с ВУЗами Иркутска
Слабые стороны	Нехватка высококвалифицированных педкадров, значительное превышение плановых мощностей контингента, обучение в две смены.
Возможности	Привлечение сотрудников СО РАН для реализации проекта «Школьная Академия», «погружение» учеников СОО в систему обучения в вузе, осознанный выбор профессии.

2.Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС

Прием в 1,5, 10 классы осуществляется в соответствии с ФГОС, приказы Министерства просвещения № 286, № 287 от 31 мая 2021г. Разработаны основные образовательные

программы на всех уровнях обучения в соответствии с Федеральными образовательными программами, включая адаптированные программы. Структура программ осталась прежней и включает целевой, содержательный и организационный разделы. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с обновленными стандартами в образовательных программах сделан акцент на воспитании, социализации, развитии личностных качеств, на формировании функциональной грамотности и обеспечении личностного развития обучающихся разных категорий, с разными образовательными потребностями. Программа обеспечивает преемственность в освоении программ начального, основного и среднего общего образования. Большое внимание в учебной и внеурочной, а также воспитательной деятельности уделяется формированию системы знаний о Российской Федерации, остро стоящему вопросу здоровьесбережения, также обновлены требования в отношении предметных результатов. Школой разработаны пять адаптированных образовательных программ (НОО – речевые нарушения, ЗПР; ООО – речевые нарушения, ЗПР; общая на умственную отсталость), все программы размещены на официальном сайте школы <https://sh24-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

В программах сохранены требования к результатам (предметным, метапредметным и личностным), структуре программы. Основой достижения планируемых результатов остался системно-деятельностный подход. Сохранены сроки реализации программы. Образовательная деятельность вариативна по содержанию, предусмотрено на уровне СОО углубленное изучение отдельных предметов в рамках профилей, индивидуализация образовательных маршрутов как в урочной, так и во внеурочной деятельности, проектную деятельность, дифференциацию и индивидуализацию через разделение на группы, модули и т.д. Программа формирования универсальных учебных действий помимо развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД включает развитие эмоционального интеллекта. Предметные результаты конкретизированы в отношении каждого учебного предмета.

Формы получения образования сохранены и предусматривают варианты в школе и вне ее. Данная форма (семейное) обучение популярно, и к МБОУ г.Иркутска СОШ № 24 «прикреплены» 11 школьников. Технологическая основа образования по-прежнему включает различные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционное и модульное. Претерпел изменения учебный план на уровне ООО, СОО, за счет добавления курса «Вероятность и статистика», смены уровня изучения (базового и углубленного) отдельных предметов. Все рабочие программы по отдельным предметам выдержаны в соответствии с ФГОС, включают содержание планируемых результатов, тематическое планирование, рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат формы проведения занятий. Рабочая программа воспитания носит модульный характер, выдержанный в единстве урочной и внеурочной деятельности, дополнена календарным планом. Соблюдены требования к календарному учебному графику, выдержаны в соответствии с ФГОС условия реализации образовательных программ: общесистемные, материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые.

Сильные стороны	Разработаны основные образовательные и адаптированные программы в соответствии с ФГОС, ФОП, размещены на официальном сайте. Разработаны рабочие программы в соответствии с федеральными рабочими программами (НОО – три предмета, ООО, СОО – шесть предметов).
Слабые стороны	Отсутствие обновления учебного фонда в соответствии с ФПУ.
Возможности	Расширение сетевого взаимодействия.



2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой выстроено в соответствии с Уставом, целями – образовательной деятельностью по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы.

Разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции органов управления: собрание трудового коллектива (Приказ об утверждении № 01-10-101 от 26.08.2018г.), совет школы (Приказ об утверждении № 01-10-101 от 26.08.2018г.), педагогический совет (Приказ об утверждении № 01-10-101 от 26.08.2018г.)

За 2023год структура в целом не менялась. Директор школы Шаравина Н.В. успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя сроком на 5 лет (протокол аттестационной комиссии № 4 от 15 декабря 2023г.).

Управленческая команда школы выстроила работу таким образом, чтобы включенность практически всего коллектива была лично значима для педагогов, профессионально востребована, гибкая в своей структуре, но устойчива по результатам. Менялись стили общения, общий эмоциональный фон профессионального взаимодействия, который и сейчас трансформируется во многом благодаря ротации педагогов и членов администрации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, делегируя полномочия, создавая условия и поддерживая инициативы, стремления к изменениям. Деятельность строилась в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития «Школьная Академия» которая была разработана, утверждена, согласована к реализации в 2019 году до 2024 года.

Цель – создание целостной образовательной среды школы, включающей достижение нового качества образования в соответствии со стратегией развития российского образования, спецификой региона и города.

Действующая структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации.

На заседаниях в 2023г. рассматривались следующие вопросы.

Педагогический совет	
Дата	Круг вопросов
28 марта 2023г.	-ФООП. Общие подходы. -Стратегия перехода на новый учебный режим. -От задач к результатам. Психологический момент
12 мая 2023г.	-Об организации и порядке проведения ГИА. -О допуске обучающихся 9 классов к ГИА.
15 мая 2023г.	-Об организации и порядке проведения ГИА. -О допуске обучающихся 11 классов к ГИА.
24 мая 2023г.	-О переводе обучающихся 1-8, 10 классов -О награждении похвальными грамотами
23 июня 2023г.	-Об отчислении обучающихся 11 классов, освоивших ООП СОО и успешно прошедших ГИА

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

23 июня 2023г.	-Об отчислении обучающихся 9 классов, освоивших ООП ООО и успешно прошедших ГИА
4 июля 2023г.	-Об итогах ГИА в 2023г.
30 августа 2023г.	-Результативность достижения предметных результатов в 2022-2023 уч.г., включая ГИА -Презентация программ дополнительного образования, летнего лагеря в летний период 2023г. -Реализация образовательных программ путешествий в соответствии с дорожной картой «Классная страна» -Реализация ООП с учетом ФООП, АООП -Согласование плана работы, учебного плана, КУГ, расписания уроков, режима работы, графиков дежурства, питания на 2023-2024 уч.г. -Согласование выдвижения кандидатуры на конкурс «Лучший молодой учитель»
3 ноября 2023г.	- К.Д. Ушинский – народный педагог. Наследие -Векторы развития наставничества -Презентация программы наставничества Точки роста. -«Мозговой штурм» -Согласование выдвижения кандидатур на соискание премии мэра
Общее собрание работников	
25 октября 2023г.	-Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка
Совет школы	
16 мая 2023г.	-Краткие итоги 2022-2023 уч.г. -Материально-техническая база. Приобретения за год. -Изменения режима работы школы -Стратегические изменения в образовании страны -Тактика подготовки к ремонту
12 сентября 2023г.	-Буллинг в школе. Понятие. Причины. Оперативные методы реагирования. -Презентация проекта «Антибуллинг»

План учебно-воспитательной работы реализован в полном объеме за отчетный период. В полном объеме реализованы образовательные программы по уровням обучения, план воспитательной работы, однако была выявлена проблема при выполнении объема, воспитательные мероприятия на выходили на уровень событий, большие дозы воспитания практически отсутствовали, несмотря на то, что суббота, как день внеклассных событий не была полностью использована как ресурс.

По причине большой занятости административного состава, недостаточно была реализована функция контроля. С целью ликвидации пробелов был запущен мониторинг текущих проблем посещаемости, успеваемости, качества знаний дважды в месяц (15 и 30 числа), что позволило на начальном этапе решать проблемы и значительно повысить качество знаний.

Школой организована система взаимодействия с организациями и партнерами, в наличии договоры о сотрудничестве с ИРНТУ, ИГУ МИЭЛ, Региональным центром «Авангард» и др.

В наличии договоры об аренде с Иркутским Языковым Центром Биг Бен и ИП, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

В 2023г. была обновлена нормативная база по организации профилактической работы в школе, разработано Положение о постановке и снятии с профилактического учета, структурированы личные папки обучающихся, состоящих на различных видах учета и семей в СОП.

Произошло обновление состава администрации школы, состав обновился на 50%. Методы управления во-многом являются традиционными, линейно-иерархическими, однако изменения подходов к анализу, планированию в наличии.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией во многом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организацией, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Наиболее остро стоит кадровая проблема (вакансии учителей истории, математики, русского языка), недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися разных образовательных потребностей и возможностей, наличие неаттестованных по итогам промежуточной аттестации.



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ учебных достижений Контингент учащихся

Количество обучающихся по уровням обучения	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
НОО	687	740	777
ООО	652	686	738
СОО	102	99	94
Итого по школе	1441	1525	1609

Количество классов

Уровень обучения	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
НОО	22	23	24
ООО	24	26	28
СОО	4	4	4
Итого по школе	50	53	56

Динамика успешности на разных уровнях по параллелям

2021	2022	2023
		2 кл. – 71.78%
	2 кл. – 71%	3 кл. – 73.77%
2 кл. - 62.3%	3 кл. – 73%	4 кл. – 73.33%
3 кл. - 69.0%	4 кл. – 67%	5 кл. – 38.58%
4 кл. – 58.1%	5 кл. – 37%	6 кл. – 41.10%
5 кл. – 43.6%	6 кл. – 43%	7 кл. – 30.30%

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

6 кл. – 37,5%	7 кл. – 29%	8 кл. – 21,43%
7 кл. – 15,7%	8 кл. – 12%	9 кл. – 18,91%
8 кл. – 18,2%	9 кл. – 15%	10 кл. – 33,33%
9 кл. – 25,5%	10 кл. – 25%	11 кл. – 26,09%
10 кл. – 25,9%	11 кл. – 33%	

НОО

	успеваемость	качество	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»
2021	100	63,1	45	273	12
2022	100	51	82	299	30
2023	100	72,93	99	324	25

ООО

	успеваемость	качество	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»
2021	99,9	30,4	18	180	42
2022	100	29	13	186	26
2023	99,86	29,81	11	209	41

СОО

	успеваемость	качество	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»
2021	100	20,6	1	20	8
2022	99	29	2	27	3
2023	98,94	29,79	3	25	4

По школе

	успеваемость	качество	На «5»	На «4» и «5»	с 1 «3»
2021	100	42,7	64	473	62
2022	100	46	97	512	59
2023	99,87	50,91	113	558	70

С 2021 года по 2023 год происходит стабильное увеличение количества классов и контингента, что объясняется демографической ситуацией, укрупнением микрорайона.

Успеваемость на всех уровнях на протяжении двух лет стабильная, но в 2023 году чуть ниже предыдущих лет, т.к. имеется учащийся, не аттестованный по итогам года в связи с прибытием из другого региона, где не изучались отдельные предметы, а также одна ученица на уровне СОО не аттестована в связи с пропусками уроков.

Качество знаний на всех уровнях в 2023 году выше предыдущих показателей, на уровне НОО стабильно значительно выше качества знаний уровня ООО и СОО. На конец отчетного периода в целом по школе произошло повышение качества обученности по сравнению с предыдущими учебными годами.

Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4 и 5» также повышается, однако количество учащихся, имеющих одну «3», в текущем году тоже увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

	2021			2022			2023		
	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего
Муниципальный	1	5	35	11	2	96	2	12	80
Региональный			0			1			2
Всероссийский			0						0
Международный						1	1		

На протяжении 2-х лет количество участников и призеров муниципального этапа меняется, но незначительно. В 2023 году были учащиеся, ставшие участниками ВсОШ на региональном уровне в предметной области «физика». Учащаяся 10 класса Чемезова Анна Алексеевна, стала Лауреатом II степени программы Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее».

Количество победителей, призеров, лауреатов в НПК, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня (кроме ВсОШ)

Мероприятия	2021	2022	2023
Олимпиады	6	16	20
НПК	13	17	15
Конкурсы	6	8	7

Творческие конкурсы

	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	7	6	5		3	3
Региональный				4		
Всероссийский						1
Международный						

Спортивные мероприятия

	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	4	5	7	8	4	4
Региональный	7	8	3	7	1	5
Всероссийский				2		1
Международный						

В 2023 году, результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах, спортивных мероприятиях осталась на уровне 2022 г.

Результаты мониторинга по математике 11 класс (профильный уровень)

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие баллы ниже 5 (0-4)		участники мониторинга, набравшие от 5 до 10 баллов базовый уровень		участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие от 11 до 18 баллов средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-32) высокий		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (32)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
25	4	16,0%	14	56,0%	9	36,0%	4	16,0%	1	4,0%	1	4,0%	0	0,0%

Количество участников, писавших мониторинг по математике профильного уровня, 25 человек, из них 18 человек не достигли нужного порога первичных баллов, 7 человек преодолели порог по первичным баллам.

Результаты мониторинга по математике 11 класс (базовый уровень)

общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие баллы ниже 7 (0-6)		участники мониторинга, набравшие 7 и более баллов (7-11) базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие 12 баллов и выше (12-16) средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 17 баллов и выше (17-21) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (21)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
13	0	0,0%	0	0,0%	4	30,8%	0	0,0%	7	53,8%	2	15,4%	0	0,0%

Количество участников, писавших мониторинг по математике базового уровня 13 человек, из них 4 человека получили отметку «3» базовый уровень подготовки, 7 человек получили отметку «4» средний уровень подготовки, 2 человека получили отметку «5» высокий уровень подготовки.

Итоговое сочинение в 11-х классах

В 2023-2024 уч. году обучается 46 выпускников 11-х классов, в итоговом сочинении принимало участие 45 человек, 1 отсутствовал по причине болезни. Результаты итогового сочинения: из 45 человек получили зачет 100% учащихся.

Количество учеников, претендующих на аттестат с отличием на уровне ООО - 1 чел. (Герасимов Арсений), претендующих на золотую медаль на уровне СОО - 3чел. (Попова Алена, Капустин Никита, Сиямкин Сергей) и 1 человек претендует на серебряную медаль (Наливайко Максим).

Сильные стороны	Заинтересованность всех участников образовательного процесса в вопросах повышения качества образования
Слабые стороны	«Перегруженность» опытных педагогов в связи с нехваткой кадров, привлечение студентов третьего курса педвуза, не имеющих опыта, для решения кадрового вопроса, что сказывается на качестве образовательного процесса; недостаточность со стороны администрации систематического контроля качества образовательного процесса
Возможности	Привлечение квалифицированных специалистов для решения кадрового вопроса через взаимодействие с институтами

Результаты итоговой аттестации
Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году был допущен 51 выпускник школы, что составляет 100% от общего количества одиннадцатиклассников. Аттестат о СОО получили 50 выпускников. 100 баллов по результатам ГИА нет.

Результаты ЕГЭ

предмет	Средний балл		
	2021-2022г.	2022-2023г.	динамика
Русский язык	66	71	+5
литература	48	51	+3
математика(проф.)	53	45	-8
история	61	72	+11
обществознание	62	67	+5
английский язык	83	71	-12
информатика	49	51	+2
физика	47	45	-2
биология	49	62	+13
химия	44	28	-16
география	37	49	+12

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, информатике, биологии, географии в 2022 – 2023 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом, наиболее значительная – по истории (+11баллов), по биологии (+13 баллов). По остальным предметам произошло снижение среднего балла, наиболее значительное - по химии (-16 баллов), английскому языку (-12 баллов). Освоение программы СОО в *основной период* подтвердили 92,2 % выпускников. По профильной математике 4 человека не набрали минимально допустимое количество баллов.

На итоговой аттестации не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 2 выпускника СОО: по химии 1 человек, по обществознанию 1 человек. В предыдущем году данный показатель составлял 5 человек: по обществознанию 2 человека, по истории 1 человек, по информатике 2 человека. Таким образом, в данном учебном году наблюдается положительная динамика.

Выпускники, получившие высокие баллы на ГИА

	80 баллов и более										
	предметы										
	Русский яз.	Математика	Англ. язык	История	Обществ.	Биология	Химия	Физика	География	Литература	Информатика
2021-2022г.	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+

2022-2023г.	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2022-2023г. высокие баллы по результатам экзаменов были получены по русскому языку, обществознанию, английскому языку. По сравнению с предыдущей итоговой аттестацией данный показатель снизился с 6 предметов до 3.

Медалисты

год	кол-во
2021-2022г.	1
2022-2023г.	0

Выпускников, окончивших в 2023 году школу с золотой медалью, нет.

Результаты ОГЭ

В 2022 - 2023 учебном году в СОШ №24 к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования был допущен 81 выпускник, и один ученик, получавший ООО в семейной форме, что составляет 100% от общего количества девятиклассников.

Аттестат об основном общем образовании получили 100%

Аттестат с отличием получили 3 выпускника, это на 2 меньше, чем в предыдущем учебном году.

Предмет	2021-2022 г.		2022-2023 г.		Динамика
	Кол-во сдававших ОГЭ	Ср. балл	Кол-во сдававших ОГЭ	Ср. балл	
Русский язык	92	4,1	81	4	-0,1
Математика	91	3,5	81	4	+0,5
Биология	15	3,6	23	4,0	+0,4
История	4	3,75	1	4,0	+0,25
Физика	19	3,5	11	3,5	=
География	29	4,0	32	4	=
Информатика	29	4,2	40	4,0	-0,2
Химия	8	3,1	16	3	-0,1
Обществознание	62	3,4	30	3,4	=
Английский яз.	15	3,7	6	4,0	+0,3
Литература	-	-	1	3	

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация выпускников ООО проводилась по четырем предметам. Результаты итоговой аттестации девятиклассников показывают, что по сравнению с прошлым годом средний балл увеличился по математике, истории, биологии, английскому языку, а снизился по информатике, русскому языку и химии.

Наиболее низкие результаты на ОГЭ и ЕГЭ на протяжении двух лет показывают выпускники по химии, самые высокие – по английскому языку.

Предметы, вызывающие наибольшую трудность

1. Промежуточная аттестация 2023 года показала, что учащиеся 5-8 классов освоили материал первого полугодия на допустимом уровне (ср. б. 3.7). Успеваемость в 5-х, 6-х, 8-х классах по итогам промежуточной аттестации ниже 100%. Самая высокая успеваемость в параллели 7-х классов – 89,4%, а в параллели 5-х классов самая низкая – 69,2%. Среди классов самая высокая успеваемость в 6б классе – 98,7%, самая низкая в 5г классе – 57,3%. Низкие результаты (недопустимый уровень) показали 5в, г, д, 6д, 8е, с классы.
2. Качество обученности в 5-8 классах ниже 50%. Самое низкое качество по результатам промежуточной аттестации показали 5-е классы (32,4%), самое высокое качество (47,5%) в параллели шестых классах. Самое высокое качество показал 6б класс – 82,5%, очень низкое качество показали 8е класс – 15,5%, 5г класс – 16,3%, 5в класс – 16,6%, 8д класс – 16,9%.

Критический уровень по результатам промежуточной аттестации в 5-8 классах наблюдается по русскому языку (письменно), математике (письменно), истории (устно), физике (устно).

По результатам пробных экзаменов и результатов ГИА можно сделать вывод, что наиболее трудными для изучения и достижения высоких результатов являются такие предметы, как химия и физика (ср. б. по результатам ОГЭ и ЕГЭ ниже других по школе и ниже городского показателя), профильная математика в 11 классе.

Таким образом, на всех параллелях предметами, вызывающими наибольшие затруднения в усвоении материала, являются математика, физика, химия (в 9-11 классах).

Причины низких образовательных результатов по данным предметам является отсутствие высококвалифицированных кадров по математике (преподают студенты), нежелание педагогов-стажистов менять систему работы для соответствия новым запросам общества.

Каждый учебный год в МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 традиционно организуется работа по преемственности в обучении между начальной и основной школой.

Эта работа преследует следующие цели:

1. Познакомить учителей-предметников с особенностями обучающихся, пришедших в 5 класс. Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в процессе адаптации к условиям обучения в среднем звене.
2. Выявить уровень подготовки к обучению в 5 классе.
3. Продумать пути оптимального перехода, обучающихся из начальной школы в основную.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Анализ уровня образовательной подготовки по итогам контрольных срезов качества знаний в 4-х кл. (конец года) и 5 кл. по итогам I четверти

	2022-2023 учебный год 4 класс за год	2023-2024 учебный год 5 класс I четверть

предмет	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
математика	79%	100%	68,2%	100%
русский язык	74%	100%	62%	100%
литература	89%	100%	86%	100%

Адаптация обучающихся проходит положительно при соблюдении принципов преемственности. Однако сложный адаптационный период перехода из начальной школы в среднее звено не все обучающиеся смогли преодолеть спокойно, безболезненно, что отразилось на резком снижении успеваемости некоторых обучающихся. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, отношение к учебе обучающихся в основном позитивное. Решая проблему преемственности, работа ведется *по трем направлениям*:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие *направления*:

- образовательные программы;
- организация образовательного процесса;
- единые требования к обучающимся;
- структура уроков.

Выводы:

1. Уровень УУД обучающихся 5 класса считать удовлетворительным.
2. Состояние преподавания в 5-м классе находится на среднем уровне: формы и методы обучения и воспитания, обучающихся в целом соответствуют физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста и учитывают процесс адаптации к новым условиям обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Учителям-предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.
3. Всем учителям, работающим в 5-м классе, строить учебные занятия на основе деятельностного подхода, продолжить работу по раскрытию индивидуальных способностей обучающихся; включать в структуру урока самостоятельную работу как ведущий метод самоорганизации обучающихся.
4. Учителям шире использовать возможности стимулирования обучающихся путем привлечения их к совместной деятельности по выработке темы и задач урока, обобщающих выводов.
5. С целью повышения у обучающихся учебной мотивации учителям-предметникам создавать на уроках ситуации успеха.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Оценка метапредметных результатов можно выявить в ходе выполнения Всероссийских проверочных работ:

Русский язык

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэфф успеваемости	Коэфф качества	Коэфф ур.обучения.
5 кл	127	10	40	60	17	87	38	3,3
6 кл	146	12	42	48	44	70	37	3,2
7 кл	119	5	48	42	24	80	44	3,3
5-7	392	27	130	150	85	79	39	3,3

Математика

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэфф успеваемости	Коэфф качества	Коэфф ур.обучения.
5 кл	132	9	35	66	22	83	33	3,2
6 кл	145	5	36	50	54	63	28	2,9
7 кл	148	14	51	46	37	75	44	3,3
8 кл	100	-	19	66	15	85	19	3
5-8	525	28	141	228	128	76	31	3,1

Выводы: В ВПР приняли участие по русскому языку 392 учащихся (92%) и математике 525 учащихся (93,5%). Анализ результатов показал, что учащиеся в целом справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО. Учебный материал, пройденный в течение года, усвоен на базовом уровне. Самые низкие результаты показали учащиеся 6-х классов по математике, учащиеся 8-х классов по русскому языку.

Проблема: На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР выявлена группа учащихся, которые нуждаются в усилении отработки навыков орфографической и пунктуационной зоркости. Выявлена группа учащихся, у которых отсутствует система математических знаний, необходимых им для изучения предмета на уроках и применения полученных знаний на практике. Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку и математике показал, что у обучающихся недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными). Возникли затруднения по теме: «Работа с текстом». Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Аргументация постановки знаков препинания, умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи: опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; недостаточно умение адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

- Формирование познавательных действий, определяющих умение обучающихся

выделять тип задач и способы их решения: учащимся предлагается ряд задач, в котором необходимо найти схему, отображающую логические отношения между известными данными и искомыми.

- Формирование регулятивных действий - действий контроля: приемы самопроверки и взаимопроверки заданий. Учащимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок (графические, вычислительные и т.д.). И для решения этой задачи можно совместно с детьми составить правила проверки текста, определяющие алгоритм действий.

Биология

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кoeff успеваемости	Кoeff качества	Кoeff ур.обучения.
5 кл	133	17	43	49	24	82	45	3,4

Выводы: Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: - знание о живой природе, закономерностях её развития - умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений.

История

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кoeff успеваемости	Кoeff качества	Кoeff ур.обучения.
5 кл	136	10	69	54	3	97	58	3,6
6 кл	66	6	22	35	3	95	42	3,5
7кл	34	-	4	27	3	91	11	3
8кл.	44	6	18	20	-	100	54	3,7
5-8	280	22	113	136	9	75	41	3,4

Выводы: Учащиеся на достаточном уровне справились с выполнением работы.

География

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кoeff успеваемости	Кoeff качества	Кoeff ур.обучения.
6 кл	73	11	39	23	-	100	68	3,8
7кл	71	2	27	37	5	93	41	3,3
8кл.	26	1	10	14	1	96	42	3,4
6-8	170	14	76	74	6	96	50	3,5

Выводы: Ученики на достаточном уровне справились с заданиями ВПР по географии.

Обществознание

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэфф успеваемости	Коэфф качества	Коэфф ур.обучения
6 кл	65	5	22	34	4	94	41	3,4
7 кл	43	-	10	28	5	88	23	3,1
8кл.	40	5	14	20	1	97	47	3
6-8	148	10	46	82	10	93	37	3,2

Выводы: Ученики на достаточном уровне справились с заданиями ВПР по обществознанию.

Английский язык

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэфф успеваемости	Коэфф качества	Коэфф ур.обучения
7 кл	128	13	49	50	16	87	48	3,5

Выводы: Более успешно выполнено учащимися задание № 2 (Осмысленное чтение текста вслух). У 80% учащихся речь воспринимается легко, произношение слов практически без нарушений нормы; наличие интонационных контуров и расстановка ударений.

Выполнены на недостаточном уровне задания № 3 (Говорение (монологическая речь) описание фотографии). В большинстве, организация текста нелогична и несвязна; наличие более 2-х лексико-грамматических ошибок.

Химия

Кл.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэфф успеваемости	Коэфф качества	Коэфф ур.обучения
8 кл	47	14	18	14	1	98	68	3,9

Выводы: Ученики на достаточном уровне справились с заданиями ВПР по химии.

Выводы:

Подготовка к ВПР проводилась системно в течение учебного года. Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок. Результаты работ показали

наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

Пути решения проблем:

- учителям использовать анализ результатов ВПР для коррекции методов достижения образовательных результатов;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на достижение планируемых образовательных результатов;

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана с учетом специфики каждого уровня и включена в каждую ООП.

Основные направления воспитательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 24:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариантные модули

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьные и социальные медиа.
4. Организация предметно-эстетической среды.
5. Профилактика социально негативных явлений.

В центре программы воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Школьные традиции отражают социальную нравственность, дух и стиль школы. Насчитывается немало традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»;
- День Здоровья;
- День рождения школы;
- Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»;
- Конкурс чтецов «Родное слово»;
- Несение вахты памяти на Посту № 1 у «Вечного огня» г. Иркутска;
- Празднование Дня Победы;
- Праздник «День Матери»;
- Праздники 23 февраля, 8 марта;
- Праздник последнего звонка;
- Общешкольные линейки.

Эффективность системы дополнительного образования

Разнообразие направленностей дополнительного образования представило широкие возможности для развития и занятости учащихся школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ сформировано 8 объединений по пяти направленностям, в каждом из которых обучающимся представилась возможность личного развития:

- Естественно-научная – 1 объединение;
- Физкультурно-спортивная – 2 объединения;
- Художественная – 2 объединения;
- Туристско-краеведческая – 1 объединение;
- Социально-педагогическая – 2 объединения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовались в полном объеме в течение учебного года, включая каникулярное время. Программное обеспечение в системе дополнительного образования соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все реализуемые педагогами образовательные программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Программы ориентированы на различный возраст учащихся (7-18 лет), рассчитаны на различные сроки обучения (1-3 лет). Дополнительное образование детей существенно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Главными критериями в оценивании эффективности деятельности системы дополнительного образования являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Количество кружков и секций в МБОУ г. Иркутска СОШ № 24

Количество кружков и секций	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	8	8	8

Численность обучающихся, занимающихся дополнительным образованием на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 24

Учебный год	Количество учащихся
2021-2022 уч. год	152
2022-2023 уч. год	166
2023-2024 уч. год	1091

Дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году охвачено 67,72 % учащихся школы.



4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году осуществлялся по следующим образовательным программам:

- 1 - 4 класс - основная образовательная программа начального общего образования;
- 5 - 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования;
- 10 – 11 класс - основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие и адаптированные образовательные программы с учетом федеральных образовательных программ.

На уровне НОО и ООО не имело место формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов. Тем не менее, на уровне ООО сформированы классы «Школьной Академии» с ранней профилизацией за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: 7а, 8а, 9а – технологические классы, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б – естественнонаучные классы, 7в, 8в – гуманитарные классы.

На уровне СОО сформированы профильные классы следующих направлений: 10а – социально-экономический профиль, 10б, 11а, 11б – универсальный профиль с углублением математик и, обществознания, права, географии, налажено сетевое взаимодействие с ИРНИТУ, МИЭЛ, центром патриотического воспитания «Авангард».

В 2023 году был продолжен процесс реализации Всероссийской программы «Классная страна».

Таким образом, созданы условия для реализации основных образовательных программ, адаптированных программ; созданы классы «Школьной Академии», созданы основы тесного сотрудничества с институтами СО РАН; организовано сетевое взаимодействие с ВУЗами Иркутска.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с обновленными стандартами в образовательных программах сделан акцент на воспитании, социализации, развитии личностных качеств, на формировании функциональной грамотности и обеспечении личностного развития обучающихся разных категорий, с разными образовательными потребностями. Программа обеспечивает преемственность в освоении программ начального, основного и среднего общего образования,

Большое внимание в учебной и внеурочной, а также воспитательной деятельности уделяется формированию системы знаний о Российской Федерации, остро стоящему вопросу здоровьесбережения, также обновлены требования в отношении предметных результатов. Школой разработаны пять адаптированных образовательных программ (НОО – речевые нарушения, ЗПР; ООО – речевые нарушения, ЗПР; общая на умственную отсталость), все программы размещены на официальном сайте школы <https://sh24-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Прием в 1,5, 10 классы осуществляется в соответствии с ФГОС, приказы Министерства просвещения № 286, № 287 от 31 мая 2021г.

Разработаны основные образовательные программы на всех уровнях обучения в соответствии с Федеральными образовательными программами, включая адаптированные программы. Структура программ осталась прежней и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

В программах сохранены требования к результатам (предметным, метапредметным и личностным), структуре программы. Основой достижения планируемых результатов остался системно-деятельностный подход. Сохранены сроки реализации программы. Образовательная деятельность вариативна по содержанию, предусмотрено на уровне СОО углубленное изучение отдельных предметов в рамках профилей, индивидуализация образовательных маршрутов как в урочной, так и во внеурочной деятельности, проектную деятельность, дифференциацию и индивидуализацию через разделение на группы, модули и т.д. Программа формирования универсальных учебных действий помимо развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД включает развитие эмоционального интеллекта. Предметные результаты конкретизированы в отношении каждого учебного предмета.

Формы получения образования сохранены и предусматривают варианты в школе и вне ее. Данная форма (семейное) обучение популярно, и к МБОУ г.Иркутска СОШ № 24 «прикреплены» 11 школьников. Технологическая основа образования по-прежнему включает различные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционное и модульное.

Претерпел изменения учебный план на уровне ООО, СОО, за счет добавления курса «Вероятность и статистика», смены уровня изучения (базового и углубленного) отдельных

предметов. Все рабочие программы по отдельным предметам выдержаны в соответствии с ФГОС, включают содержание планируемых результатов, тематическое планирование, рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат формы проведения занятий. Рабочая программа воспитания носит модульный характер, выдержанный в единстве урочной и внеурочной деятельности, дополнена календарным планом.

Соблюдены требования к календарному учебному графику, выдержаны в соответствии с ФГОС условия реализации образовательных программ: общесистемные, материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые.

Разработаны основные образовательные и адаптированные программы в соответствии с ФГОС, ФОП, размещены на официальном сайте. Разработанные рабочие программы находятся в полном соответствии с федеральными рабочими программами (НОО – три предмета, ООО, СОО – шесть предметов). Тем не менее, в учебном процессе прослеживается отсутствие обновления учебного фонда в соответствии с ФПУ, а также, отсутствие векторов углубления на уровне ООО. Это создает основу к тому, что не происходит должного формирования основы профилизации на уровне СОО. В результате прослеживается тенденция: «сильные» ученики уходят из школы, снижается уровень профессиональных компетенций учителя.

Организация учебного процесса с января по май 2023 года осуществлялась согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год, с сентября по декабрь 2023 года - согласно календарному графику на 2023/2024 учебный год.

Периоды учебных занятий и каникул:

В 2023 году 2022-2023 учебный год закончился 27 мая 2023 года (суббота), а 2023-2024 учебный год начался 1 сентября 2023 года (пятница).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели (160 учебных дней);
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (204 учебных дня).

В 2023 году были установлены следующие сроки школьных каникул:

- зимние каникулы – с 29 декабря (четверг) 2022 года по 09 января (понедельник) 2023 года (12 календарных дней);
- весенние каникулы – с 27 марта (понедельник) по 2 апреля (воскресенье) 2023 года (7 календарных дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 20 февраля (понедельник) по 26 февраля (воскресенье) 2023 года (7 календарных дней);
- осенние каникулы – с 29 октября (воскресенье) по 6 ноября (понедельник) 2023 года (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря (суббота) 2023 года по 8 января (понедельник) 2024 года (10 календарных дней).

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2023 году: учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю соответствовала следующей схеме:

С января по май 2023 года была установлена следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

С сентября по декабрь 2023 года была установлена следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11х классах.

Организация учебных занятий в 2023 году осуществлялась в 2 смены.

С января по май 2023 года:

в первую смену обучались – 1,4,5,8,9,10,11 классы

во вторую смену обучались – 2,3,6,7 классы

с сентября по декабрь 2023 года:

в первую смену обучались – 1,4,5,7,д,е,9,10,11 классы

во вторую смену обучались – 2,3,6,7а,б,в,8 классы

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00 ч., пропуск учащихся в школу в 07.45 ч.

Во вторую смену во 2,3 кл. – в 13.00 ч. в 6,7а,б,в,8 кл. – в 14.00 ч.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов во 1-4 классах с 12.30 – 13.00 ч., в 5 -11 кл. – с 13.40 – 14.00 ч.

Расписание уроков составлено, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышали 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов – были не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, были запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком был организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут,

предоставлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока не превышала 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – две перемены по 20 минут.

Большое внимание при организации учебного процесса уделяется здоровьесбережению обучающихся. Так, ряд учителей применяет на уроках здоровьесберегающие технологии: в ходе учебных занятий регулярно проводятся динамические паузы, комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, комплекс упражнений при работе с компьютером.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

С целью профилактики заболеваний органов ЖКТ, организовано питание обучающихся горячим питанием, в том числе организовано «бесплатное» питание для детей из социально-незащищённых слоёв общества.

Медицинский кабинет школы оснащён необходимым оборудованием. В 2023 году в штате кабинета работали врач и медицинская сестра. Регулярно проводились плановые медицинские осмотры обучающихся, вакцинация (согласно календарю профилактических прививок), оказание необходимой первой медицинской помощи.

Кроме того, с целью здоровьесбережения обучающихся на уровне формирования основ здорового образа жизни, в школе утверждён и постоянно действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Разработаны основные направления его деятельности:

- профилактическая работа с учащимися (информирование и просвещение)
- диагностическая работа социальных педагогов и педагогов-психологов
- организационно-методическая работа с педагогами
- просветительская деятельность с родителями

Количество учащихся, состоящих на учете общественного наркологического поста «Здоровье+»:

Выявлено и поставлено на учет в «Здоровье +»	2022	2023
За устойчивое курение	2	2
За употребление спиртных напитков	0	0
За употребление наркотиков	0	0

Пост «Здоровье+» принимает участие во всех профилактических неделях. Были проведены родительские собрания с приглашением специалистов. Традиционно проводятся мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы;
- Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, листовки, социальная реклама
- Беседы с просмотром презентаций (видеофильмов) по темам: «Наркомания», «Интернет-безопасность»
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Антинаркотический урок, с просмотром видео - ролика «Здоровье и как его сохранить»
- Лекции по принципу «равный равному» (Всероссийское движение «Волонтеры – медики»), ЦСП «Навигатор»;
- Создание информационного стенда «Уголок профилактики вредных привычек»
- Встречи со специалистами с разрешением всех санитарных норм (Центр гигиены, Волонтеры-медики, Центр профилактики наркомании, инспектор ОДН ОП-1, ГИБДД);
- План работы Совета профилактики правонарушений.
- Акция «Всемирный день без табака»
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Профилактический урок «Знание – ответственность – здоровье»

В 2023 году педагоги школы посещали различные семинары, курсы и мероприятия, способствующие организации эффективной профилактической работы в образовательном учреждении: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицидального поведения»

несовершеннолетних», «Условия и ресурсы системы образования профилактики социально-негативных явлений», мероприятие, приуроченное ко дню борьбы с самоубийством и др.

Учителям школы систематически оказывалась консультативная помощь по вопросам профилактики ПАВ, проводятся педагогические советы, организовано методическое сопровождение (памятки, методическая литература по профилактике социально-негативных явлений). Для родителей также оказывалась консультативная помощь в индивидуальном порядке и просветительская работа, которая заключалась в проведении общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов.

Профилактическая работа общественного наркологического поста «Здоровье+» имела свои положительные результаты. В дальнейшем планируется продолжить профилактическую работу: развивать совместную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся путем взаимодействия семьи и школы, использовать индивидуальный подход, увеличить количество социальных партнеров, разнообразить мероприятия профилактической направленности, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.



5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов

В 2023г. в 9-х классах обучался 81 человек. Аттестат об ООО получили все. Аттестаты особого образца – 3 человека.

1. Устройство выпускников:

	всего	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в других школах	В организациях СПО
9а	25	12	4	9
9б	29	19	1	9
9в	27	7	1	19
итог	81	38	6	37

Выбор учреждений СПО г. Иркутска

Название учреждения	Кол-во
Иркутский техникум экономики и права	4
Колледж Российский государственный университет правосудия	2
Колледж Байкальский государственный университет	2
Иркутский техникум индустрии питания	1

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

Иркутский техникум архитектуры и строительства	4
Русско-Азиатский экономико-правовой колледж	2
Иркутский региональный колледж педагогического образования	2
Иркутский техникум транспорта и строительства	5
Иркутский областной колледж культуры	2
Государственное училище олимпийского резерва	1
Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства	3
Энергетический колледж	6
Геологоразведочный техникум	1

Выбор учреждений СПО в других городах

Название учреждения	Кол-во
г. Мирный, технический колледж	1
г. Сеул, Корея, колледж	1

Востребованность выпускников 9-х классов в сравнении за три года

	2021	2022	2023
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	104	94+1	81
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	104	94+1	81
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	47	41	44
- в профессиональных образовательных организациях	53	52	37
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0

Выпускники 11-х классов

В 2023г. в 11-х классах обучался 51 человек. Аттестат о СОО получило 50 выпускников. Аттестатов особого образца нет.

Устройство выпускников:

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

Класс	всего	В организациях СПО	ВУЗ (г. Иркутск)	ВУЗ (за пределам и региона)	Работаю т
11а	28	2	21	6	-
11б	23	-	16	4	3
итог	51	2	36	10	3

Выбор в г. Иркутск

Название учреждения	Кол-во
Иркутский государственный университет путей сообщения	3
Байкальский государственный университет	3
Иркутский национальный исследовательский технический университет	16
Иркутский государственный университет	10
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	2
Байкальский институт БРИКС, СФУ	2
итого	36

Выбор за пределами региона

Название учреждения	Кол-во
Московский политехнический университет	1
г. Орел, Академия ФСО	1
Казанский Приволжский Федеральный Университет	1
г. Новосибирск, СГУПС	1
г. Калининград, Высшая школа философии, истории и социальных наук	1
г. Калининград, РАНХИТС	1
Калининградский Государственный Технический Университет	1
Воронежский государственный институт искусств	1
Воронежская военно-воздушная академия	1
КНР, Технологический институт г. Хуайинь	1

Итого	10
-------	----

Выбор учреждений СПО

Название учреждения	Кол-во
Энергетический колледж	1
Иркутский техникум транспорта и строительства	1

Востребованность выпускников 11-х классов в сравнении за три года

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	71	48+1	51
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	71	48+1	50
- в организациях высшего образования	55	40	46
- в профессиональных образовательных организациях	11	8	2
- на краткосрочных курсах	1	0	0
- в армии	1	0	0
- работают	1	1	3
- не определены	2	0	0

Выводы:

1. В 2023 году соотношение выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школах и поступивших в учреждения СПО, изменилось по сравнению с предыдущими годами и составило соответственно 45/43/54%.
2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы, на протяжении трех лет стабильно увеличивается и составляет 77/82/90%.
3. Выбор учебных заведений выпускниками 9-х и 11-х классов показывает:
 - 1) достаточную профориентационную осведомленность;
 - 2) высокую конкурентоспособность, что говорит о хорошем качестве подготовки учащихся.



6. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования повышения конкурентоспособности школы

необходимы профессиональные кадры. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

МБОУ г. Иркутска СОШ №24 укомплектована квалифицированными кадрами.

Количественный состав работников

	2022 год	2023 год	Примечание
Администрация	8	8	Выбыли: зам. по УВР с 30.12.2023 (смена места жительства: Москва) Приняты: зам. по УВР с 09.01.2023
Педагогические работники в т.ч. совместители	63 6	69 8	Выбыли: учителя русского языка и литературы - 2 (смена места жительства: Владивосток, Томск), математики – 1 (выход на пенсию); учитель начальных классов -1 (выход на пенсия); Приняты: учителя физической культуры - 1 (совместитель); учителя математики – 5 (студенты); учителя русского языка и литературы -2 (1- студент; 1- совместитель); учитель физики – 1 (молодой педагог)
Учебно-вспомогательный персонал	7	7	
Технический персонал	25	27	

На протяжении последних лет наблюдается стабильное соотношение доли педагогических работников и общей численности работников (от 59% до 61%).

Уровень образования педагогов

год	Всего педагогических работников	Образование			
		высшее	В том числе педагогическое	Среднее - профессиональное	В том числе педагогическое
2021	67	58 (87%)	57 (85%)	8 (12%)	8 (12%)
2022	63	49 (78%)	49(78%)	11 (17%)	11 (17%)
2023	69	50 (72%)	50 (72%)	14 (20%)	14 (20%)

В 2022 году в школу преимущественно прибыли педагоги со средним профессиональным педагогическим образованием (учителя начальных классов и физкультуры), поэтому произошло сокращение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2021	67	19 (28%)	23 (34%)
2022	63	16 (25%)	22 (35%)
2023	69	19 (28%)	22 (32%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года, а также работой над темами по самообразованию по актуальным вопросам педагогической деятельности. В 2023 учебном году подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам прошли 42 человек, что составляет 61% от общего количества педагогических работников.

Возрастной состав педагогов

год	Всего педагогических работников	Возраст		
		Моложе 25 лет	25-35	Старше 35
2021	67	10	14	43
2022	63	14	9	40
2023	69	22	8	39

За 2023 г. значительно увеличилась доля педагогов, возраст которых моложе 25 лет, что выше на 57% по сравнению с 2022 годом. Доля педагогов от 25-35 лет и старше 35 лет держится на прежнем уровне, хотя их состав сменился. Это говорит о том, что в школе проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.

Стаж педагогической работы

год	Всего педагогических работников	Стаж				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	67	11	4	9	4	39
2022	63	16	2	3	10	32
2023	69	21	1	8	9	30

Результаты аттестации

В 2023 учебном году процедуру аттестации на установление категории прошли 2 педагога, которые подтвердили высшую категорию; 3 педагога, которые подтвердили 1 категорию; 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работа с молодыми специалистами

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42 02 "О направлении целевой модели наставничества и методические рекомендации": на основании приказа Департамента образования от 27.02.2023 г. № 241-08-105/23 «Об утверждении плана мероприятий по реализации муниципальной модели наставничества руководящих педагогических работников и обучающихся города Иркутска на 2023-2026 годы»: на основании Положения о наставничестве МБОУ г. Иркутска СОШ №24 от 30.08.2023 г №01-10-119/1, руководствуясь Уставом учреждения, в школе развивается целевая модель наставничества над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами.
Сформированы 20 наставнических пар, желающих работать вместе.

Вывод: Сильные стороны: Уровень начального общего образования укомплектован кадрами на 100%. В 24 классах преподавание предметов осуществляют 26 педагогов, из них 18 человека (69%) имеют высшее образование; уровень основного общего образования укомплектован кадрами на 100%. В 28 классах ведут преподавание предметов 38 педагогов, из них имеют высшее образование 35 чел., что составляет 92%; уровень среднего общего образования укомплектован кадрами полностью (100%). В 4-х классах ведут преподавание предметов 21 педагогов.

Распространение педагогического опыта.

В 2023 году на базе школы был проведен: методический семинар муниципального уровня для учителей начальных классов «Формирование дисциплинарных традиций в начальной школе», 01.12.2023. Свой опыт по данному вопросу представили 13 педагогов школы; «Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» - 13 педагогов.

Творческие достижения педагогов.

Кроме того, педагоги школы принимали участие в семинарах, НПК и т.д., проводимых сторонними организациями:

Уровень	НПК	Семинары	Другое (симпозиумы, круглые столы и т.д.)	Итого
Муниципальный		1	1	10
Региональный		2	3	
Всероссийский		1		
С международным участием	1	1		

Участие педагогов в конкурсах

№	Виды конкурсов	Название, уровень	Кол-во педагогов школы, принявших участие в конкурсе	Результат
1	Конкурсы профессионального мастерства	Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVII молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2023»	1	Участие

		Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна»	1	Участие
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок в формате ФГОС-3.0»	3	Участие
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель – логопед 2023»	1	Участие
2	Конкурсы методических разработок	Муниципальный конкурс заданий по функциональной грамотности «Вокруг всех наук»	2	Призер - 2
		Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	3	Дипломы: I, II, III степени
		IX Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	3	Участие
3	Творческие конкурсы для педагогов	Литературный конкурс «Живи, Байкал!»	4	Победитель - 1 Призер – 1
		Муниципальный конкурс творчества молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Калейдоскоп талантов»	7	Участие
		Конкурс-выставка фотографий молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г.Иркутска «Я в моменте».	5	Участие

В 2023 уч. г. школа продолжила работать в статусе федеральной инновационной площадки (приказ №46/1 от 07.10.2022) федерального проекта ООО «ГлобалЛаб». По результатам работы педагогов и учащихся школа приняла участие в апробации нового электронного ресурса «ГлобалЛаб». Распоряжением Министерства образования Иркутской области школа стала пилотной образовательной организацией Всероссийской программы «Классная страна».

Также в 2023 учебном году продолжилась работа над инновационным проектом «Школьная академия». В рамках этого проекта школа стала соорганизатором и участником III городской НПК школьников «Исследователи Байкала: юбиляры 2022». 9-14 февраля 2023 г.

совместно с ИИЦ СО РАН, в работе которой приняли участие учащиеся школ №24, №19, №6, Лицея №1, №3. В 6 секциях, посвященных жизни и научной деятельности ученых байкаловедов Сокольников В.М., Галазия Г.И., Поповской Г.И., Топоркова И.Г., Смирнова В.В., Бардунова Л.В., Макрыгиной В.А., были представлены 45 докладов.

Педагоги школы обобщают свой педагогический опыт на методических площадках различного уровня, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Экспертная деятельность педагогов

Вид деятельности	Количество педагогов
Эксперты ГИА	1 (русский язык)
Эксперты ВсОШ (муниципальный этап)	4 (технология, литература, русский язык, математика)
Жюри профессиональных конкурсов	1
Жюри различных олимпиад и конкурсов по предметам для учащихся	4

Участие в городском методическом совете

В 2023 году в городском методическом совете учителей участвовал 1 учитель начальных классов.

Целью участия в деятельности городского методического совета является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Вывод:

Слабые стороны: недостаточное количество штатных работников, мотивированных на постоянное место работы; студенты последних курсов, преподающие в школе после получения диплома не остаются работать в школе; не достаточно развита система работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Возможности: Развитие целевой модели наставничества, повышение качества системы работы по повышению профессиональной компетентности.



7. Учебно-методическое обеспечение

Школа предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Дополнительно школа предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы: художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО.

Условия информационного обеспечения реализации ООП ООО обеспечены современной информационно-образовательной средой школы, которая включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

-доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации ООП ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>

«Учи.ру» <https://uchi.ru/>

«Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/home/>

«ЯКласс» <https://www.yaclass.ru/>

Мобильное электронное образование. <https://mob-edu.ru/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/about>

«Сириус. Онлайн» <https://edu.sirius.online/#/>

«Маркетплейс образовательных услуг» <https://education.ru/>

«ИнтернетУрок» <https://interneturok.ru/>

«Skyeng» <https://skyeng.ru/>

«Кодвардс» <https://codewards.ru/>

Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

«Академкнига Учебник. <http://akademkniga.ru/>

Издательство «Русское слово» <https://русское-слово.рф/>

«Библиошкола» <https://biblioschool.ru/>

Образовательная платформа «Лекта». <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Система дистанционного обучения Института развития образования Свердловской области.
Отдельно организована вебинарная комната. <https://elearn.irto.ru>
Библиогид - путеводитель по детским и подростковым книгам
ПроДетЛит — Всероссийская энциклопедия детской литературы
Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ)
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
ЛитРес: Школа - предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги.

Вывод: Высокое качество собственного учебно-методического обеспечения является одной из сильных сторон учебно-методического обеспечения школы; возможности - оказание информационной поддержки педагогам и учащимся



8. Библиотечно-информационное обеспечение

По состоянию на 30.12.2023 года общий фонд школьной библиотеки МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Всего на балансе в информационно-библиотечном центре – 34431 экземпляров на сумму 11201864,80 рублей.

Обеспеченность литературой в 2023 году составило 100% из них:

Печатные издания составляет 34266 экз. (100%) это:

учебники – 27056 экз. (78,58%),

справочная литература – 336 экз. (0,98%)

художественная литература – 5942 экз. (17,25%),

учебные пособия – 1097 экз. (3,18%) из них:

-методическая литература – 424 экз. (1,23%), энциклопедии – 324 экз. (0,94%), справочно-библиографическая литература – 159 экз. (0,46%), отраслевые словари по предметам – 190 экз. (0,55%),

периодические издания (2017-2023) – 442 экз. (1,24%),

электронные документы – 165 экз. (0,46%), из них:

электронные учебники – 82 экз. (0,23%),

электронные дополнительные учебные пособия – 65 экз. (0,18%)

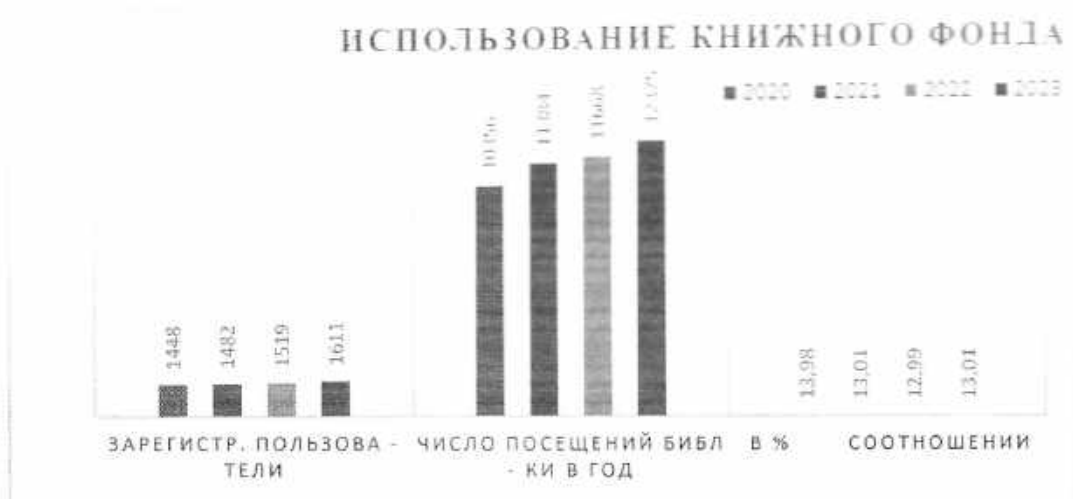
электронная справочная и энциклопедическая литература – 10 экз. (0,03%),

художественные тексты на электронных носителях – 8 экз. (0,02%).

Ежегодно приобретаются учебники для реализации основных образовательных программ школы, для увеличивающихся параллелей классов. Ежегодно производится списание пришедшей в негодность (ветхой) и вышедшей из УМК учебной литературы.

Материально-техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит из персональных компьютеров (3 шт.) с доступом в сеть Интернет, объединенных локальной сетью школы, многофункционального устройства (принтер, сканер, копир). К локальной сети школы и через нее в сеть Интернет имеют доступ все компьютеры библиотеки. Во всех компьютерах библиотеки в наличие доступ на бесплатную национальную электронную библиотеку «СВЕТ» - <https://svetapp.rusned.ru>; бесплатную Национальную Электронную Библиотеку «НЭБ» - <https://rusneb.ru>; бесплатную национальную электронную Детскую Библиотеку «БНЭБ» - <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>. При помощи контент-фильтрации антивирусной программы Dr. Web через локальный сервер школы ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов, составленными министерством юстиции РФ от 27.12.2021.

Рациональность использования книжного фонда можно посмотреть в таблице:



Для выполнения социальных функций библиотеки важно пополнение фонда новинками и включение в перечень актуальных печатных изданий за последние 3 года.

Читальный зал является функциональным подразделением информационно-библиотечного центра образовательного учреждения. Это специально оборудованное помещение для работы с документами, обычно располагается при библиотеках. Документы из читальных залов на дом не выдаются.

Основное преимущество читальных залов заключается в возможности пользоваться всем фондом информационно-библиотечного центра, в том числе: энциклопедическими, справочными, ценными и редкими изданиями, электронными книгами и электронными устройствами для чтения, Интернет-ресурсами. Дополнительное преимущество работы в читальном зале заключается в возможности пользования большим количеством изданий на традиционных и электронных носителях одновременно.

Кроме того, именно в читальном зале читателю предоставляется широкий выбор периодических изданий и новых книг на различных носителях, пользующихся повышенным спросом. Один раз в две недели, в читальном зале размещаются тематические книжно-иллюстративные выставки по календарю знаменательных дат, проводятся массовые мероприятия, проходят заседания литературной мастерской «Восхождение».

Читальный зал оборудован компьютерами – 3 шт., множительной техникой, медиа средствами. Посадочных мест в читальном зале – 10, каждую перемену для занятий на компьютерах, чтения книг и периодической печати приходят 10-13 человек. Когда отсутствует урок в расписании, то в библиотеку приходит целый класс в количестве 27-30 человек. В день библиотеку, совместно с читальным залом, посещают 60-80 учеников.

Востребованность читального зала – актуальна.



9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС и постоянно совершенствуется. В таблице приведены затраты на улучшение материально-технической базы за последние пять лет.

Год	Виды затрат, приобретений, ремонтных работ	Общая сумма затрат
2019	-Устройство комплексного ядра -Ограждение -Спортивная площадка	18 173 421 рублей

2020	-Электромонтажные работы -Ремонт ОПС -Восстановительные работы -Установка дверей -Замена металлических лестниц -Монтаж вентиляции пищеблока -Спортивное ядро (2 этап)	40 224 521 рублей
2021	-Установка площадки воркаут -Оборудование кабинета физики -Монтаж оборудования ворот -Установка дверей -Поставка оборудования в пищеблок -Ремонт ограждения	6 287 196
2022	-Замена сетей освещения хоккейного корта -Ремонт окон и дверей -Замена дверей -Установка урн и лавок -Поставка оборудования в пищеблок	1 280 880 рублей
2023	-Капитальный ремонт электрики -Монтаж тревожной сигнализации -Замена дверей -Ремонт кабинетов -Ремонт ОПС -Кабинет психолога, комната детских инициатив -Библиотечный фонд -Сетки -Мебель ученическая -Оборудование для столовой -Техника и оборудование	21 142 666
Итого		87 108 684 рублей

Школа в достаточной степени обеспечена для реализации образовательных программ по кабинетам, все они оснащены м/м проекторами, выходом в интернет со скоростью 100мбт/сек., имеются мастерские для реализации образовательной программы по технологии для мальчиков и девочек, два кабинета информатики и ИКТ, два спортивных зала (два здания), лаборантские кабинетов физики, химии, биологии.

Два здания школы окружены прогулочными участками, лесопарковой зоной, кортом и большим спортивным ядром, который активно используют жители микрорайона Академгородка.

Однако, отсутствие актового зала не позволяет в полной мере организовать внеклассные мероприятия, что значительно снижает уровень воспитательных мероприятий. Также структура помещений школы, большая нагрузка на здания и сооружения не позволяют выделять зоны эффективной коммуникации, поэтому решение об организации комнаты детских инициатив в помещении учительской было вынужденным.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, 100% охват видеонаблюдением двух зданий и близлежащей территории, заключен договор на обслуживание с ООО «АТЭКС».

В системе проверяется надзорными органами состояние пожарной безопасности, регулярно в соответствии с планом проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Отмечается удовлетворительное состояние ограждения и освещения территории двух зданий школы, имеются пешеходные переходы, оснащенные дорожными знаками при подъезде к образовательной организации, оборудованы площадки для ТБО (договор с РТ-НЭО Иркутск).

На основе договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «ИГДП №6» в школе организовано медицинское обслуживание школьников, медицинский кабинет лицензирован. Сотрудники школы регулярно проходят ежегодный медицинский осмотр. В 2023г. зафиксирован случай травматизма с учеником 6а класса, организовано педагогическое расследование, приняты оперативные меры реагирования. Требования паспорта доступности выполняются, имеется оборудованный пандус для лиц с ОВЗ. Все предписания надзорных органов исполнены. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. В двух зданиях имеются оборудованные пищеблоки, осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Заключен договор с Комбинатом школьного питания г. Иркутска, поставщиками продуктов питания. Требования к качеству питания: калорийности, сбалансированности, соблюдению норм питания, разнообразию ассортимента продуктов, витаминизации, объему порций, наличию контрольного блюда, 48-часовому хранению проб соблюдается. Питьевой режим организован в соответствии с требованиями. Документы по организации питания в наличии и полном объеме. Созданы и поддерживаются условия соблюдения техники безопасности на пищеблоке. Плановая проверка Роспотребнадзора, проведенная в 2023г. нарушений не выявила.

Таким образом, инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте и др. документах.



10. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации разработан план по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), положение в разработке с учетом требований ФООП.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 24;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций достижения планируемых результатов;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию школы;
- принятие обоснованных управленческих решений, повышающих эффективность УВП.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования;

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Индикаторы.

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- социально-психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, а также мониторинги по функциональной грамотности);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных и факультативных курсов;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество и эффективность реализации рабочей программы воспитания (по уровням, по модулям).

План работы за 2023г. по обеспечению функционирования ВСОКО в целом выполнен. Однако, только к концу 2023 г. удалось повысить качество образования, снизить количество неаттестованных.

Были приняты следующие управленческие решения на основании ВСОКО, которые позволили повысить качество образования:

- организован и проведен педагогический совет по теме наставничества в разных векторах взаимодействия;

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

- введен обязательные мониторинг проблем и затруднений на уровне каждого классного коллектива с оперативным реагированием;
- обновился состав социальных педагогов, повысился уровень индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- организована серия методических совещаний по профилактики неуспешности в учебе, проблем с поведением;
- выведена на особый контроль проблема пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- изменен порядок проверки ВПР для устранения причин необъективности оценивания;
- использование дифференцированного подхода к подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.



11. Показатели деятельности общеобразовательной организации на 31 декабря 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	777 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	738 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	558 человек 50,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3%

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 3 ⁰⁰ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	868 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.19.1	Регионального уровня	26/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94 человек/ 5.8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/5.8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1609/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 / 4.9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 60%
1.29.1	Высшая	19 28%
1.29.2	Первая	22 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 62%
1.30.1	До 5 лет	22 32%

МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 Отчет о самообследовании 2023

1.30.2	Свыше 30 лет	21,30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26,38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21,30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1609 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м