

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете  
МБОУ г.Иркутска СОШ №24  
протокол № 02-05-04  
от 28.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
деятельности  
МБОУ г. Иркутска СОШ №24  
за 2022 год

Иркутск, 2023 г.

Департамент образования, молодежи  
и спорта  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

30.03.2023 №2938

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организации .....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
4. Организация учебного процесса.....	11
5. Востребованность выпускников .....	18
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	22
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	32
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022 г. ....	33

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №24 за 2022 год было проведено в соответствии с приказом от 02.03.2023 г. № 01-10-33/2 «О проведении процедуры самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 28.03.2023 г., протокол № 02-05-04.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №24.

Юридический и фактический адрес: 664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 299, 331.

Тип образовательной организации: общеобразовательная школа.

Лицензия: РО №045802 02.04.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: 38АА 000612 09.06.2012 -09.06.2024.

Директор общеобразовательного учреждения: директор Шаравина Наталья Владимировна  
ОГРН 1023801754514.

ИНН 3812008619.

КПП 381201001.

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(3952) 42-79-87, irkutsk\_school24@mail.ru, <http://24школа.рф>.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 24 открыто в 1965 г. Школа располагается в двух зданиях: 1-ое здание, расположенное на ул. Лермонтова, 299; 2-ое здание по ул. Лермонтова, 331. Техническое состояние школы удовлетворительное.

### Образовательная деятельность

МБОУ г. Иркутска СОШ №24 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- 1 - 4 класс - основная образовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- 5 - 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- 10 – 11 класс - основная образовательная программа среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Система управления организации

Управление школой выстроено в соответствии с установленными Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 целями - образовательной деятельностью по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Ежегодно ответственные за управление коллегиальным органом составляют планы работы, которые утверждаются директором. Круг решаемых вопросов коллегиальными органами управления определяется положениями (локальными актами). Все заседания коллегиальных органов управления протоколируются, подписываются секретарем и председателем.

Педагогические советы, проведенные в школе в 2022 году, были разнообразной тематики.

31 марта 2022 года состоялся педагогический совет, на котором была обновлена нормативная база школы.

29 августа 2022 года в рамках единого городского педагогического совета был организован педагогический совет по теме «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практика», на котором были поставлены ключевые вопросы «Достижения планируемых результатов по итогам 2021-2022 учебного года», «особенности идеологической работы с обучающимися и педагогическими работниками», «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

3 октября 2022 года педагогический совет принял решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов, сдававших ОГЭ в дополнительные сроки (пересдача).

2 ноября 2022 года прошел педагогический совет «Проблема жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Способы реагирования, профилактика», на котором были выработаны и согласованы алгоритмы реагирования для педагогов школы.

В 2022 году 3 ученика школы были награждены премией мэра.

Система работы с родителями продолжает развиваться. В 2022 году организован родительский контроль за качеством школьного питания. Ежемесячные акты посещения школьных столовых публикуются на сайте школы в разделе «Школьное питание». Привлечение внебюджетных средств на выполнение мелких и крупных ремонтных работ в школе идет под строгим контролем родительского комитета школы.

### Управление инновационными процессами

В 2022 году в рамках реализации программы развития школы «Школьная академия» успешно реализован проект «Исследователи Байкала: юбиляры 2022» (посвященный изучению научного наследия выдающихся ученых-байкаловедов Галазия Г.И., Бардунова Л.В., Поповской Г.И., Макрыгиной В.А., Топоркова И.Г., Смирнова В.В., Сокольников В.М.). В 2023 году продолжится работа по направлению сотрудничества с ИНЦ СО РАН и другими научными институтами СО РАН в проекте «Исследователи Байкала: юбиляры 2023».

В 2022-2023 учебном году продолжается использование цифровой образовательной платформы EDUCONT (ЦОК), зарегистрировано 25 учителей и 84 ученика. В том числе на платформе EDUCONT активирован доступ к международной платформе ГлобалЛаб, что позволило школе участвовать в реализации федерального проекта «Новое образование» в статусе инновационной площадки.

### Схема управления процессами и ресурсами в школе

Администрация школы рассматривает процесс управления как серию взаимосвязанных непрерывных действий (функций). Каждая управленческая функция – сложный процесс. Вся деятельность организации направлена на получение качественного результата. Система управления школой направлена на управление отдельными процессами (учебным, воспитательным, научно-методическим, информатизацией, безопасности, административно-хозяйственным).



На схеме указаны циклические процессы, направленные на удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, учеников, общества). Эти процессы постоянно изменяются, модернизируются, прорабатываются (возможно, некоторые становятся неактуальными и исчезают).

Администрация школы ежегодно направляет силы на сплочение коллектива, введение в жизнь педагогов мероприятий, направленных на создание положительных эмоций, поддержание традиций и повышения имиджа школы (например, подготовка к Дню рождения школы, совместное с родителями и учениками участие в КВН, проведение концертов, праздников, ярмарок, педагогические выездные семинары, организованный отдых и т.д.).

#### Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

	Критерии	Год		
		2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
1	Профессионализм педагогических кадров	97,5	95,6	96,2
2	Состояние учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) и т.д.	95,4	95,6	92,8
3	Качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (кружки, секции, студии и т.д.)	81	76,3	77,2
4	Безопасность пребывания обучающихся в образовательном учреждении	95	91,8	87,3
5	Качество питания	86	82,8	83,8
6	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемых электронных образовательных ресурсов, Интернет и т.д.)	94,5	94,4	92,3
7	Информационная открытость школы (сайт, электронные журналы и т.д.)	96,9	95,2	95,4
8	Качество воспитательной работы (праздники, мероприятия, профилактическая работа и т.д.)	91,4	88,3	91,4
9	Качество обучения	93,8	91,6	91,9
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	94,8	91,7	92,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>92,63</b>	<b>90,33</b>	<b>90,1</b>

Анкетирование родительской общественности было организовано с помощью сервиса Google Формы, в нем приняло участие 848 человек: НОО – 380, ООО – 395, СОО – 73. Таким образом, в анкетировании приняло участие 56% родителей. Анализ анкетирования показывает, что родительская общественность менее всего удовлетворена качеством дополнительных образовательных услуг (отсутствие помещений для проведения кружков и секций, маленькое

разнообразие предоставляемых услуг), качеством питания, безопасностью пребывания обучающихся в образовательном учреждении. По всем показателям на протяжении 3-х лет наблюдаются незначительные колебания.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся Контингент учащихся

Количество обучающихся по уровням обучения	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
НОО	690	687	740
ООО	587	652	686
СОО	107	102	99
Итого по школе	1384	1441	1525

#### Количество классов

Уровень обучения	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
НОО	22	22	23
ООО	22	24	26
СОО	4	4	4
Итого по школе	48	50	53

#### Качество обученности учащихся

Год		Успеваемость				
		% успеваемости	% качества	на «5»	на «4» и «5»	с 1 «3»
2020	НОО	100	67	59	274	13
	ООО	100	32,2	14	173	25
	СОО	100	20,56	0	34	8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>45,7</b>	<b>73</b>	<b>481</b>	<b>46</b>
2021	НОО	100	63,1	45	273	12
	ООО	99,9	30,4	18	180	42
	СОО	100	20,6	1	20	8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>42,7</b>	<b>64</b>	<b>473</b>	<b>62</b>
2022	НОО	100	51	82	299	30
	ООО	100	29	13	186	26
	СОО	99	29	2	27	3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>97</b>	<b>512</b>	<b>59</b>

С 2020 года по 2022 год происходит стабильное увеличение количества классов и контингента, что объясняется демографической ситуацией, укрупнением микрорайона.

Успеваемость на всех уровнях на протяжении двух лет стабильное. Однако в 2021 году произошло снижение успеваемости на уровне ООО на 0,1%, в 2022 году успеваемость снизилась на уровне СОО на 1%.

Качество знаний на всех уровнях в течение трёх лет незначительно колеблется, но на уровне НОО стабильно значительно выше качества знаний уровня ООО и СОО. На конец

отчетного периода в целом по школе произошло повышение качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4 и 5» также повысилось по сравнению с предыдущим годом. Количества учащихся, имеющих одну «3», также незначительно снизилось.

### Результаты ВПР в 2022 году

### Результаты ВПР в 2022 году

Мероприятия	Дата	Класс	Предмет	Результаты
	Сентябрь 2022	5 (по материалам 4 класса)	Русский язык	Успеваемость-82% Качество знаний-48% Средний балл-3,2
			Математика	Успеваемость-92% Качество знаний-63% Средний балл-3,7
			Окружающий мир	Успеваемость-97% Качество знаний-54% Средний балл-3,8
	Сентябрь 2022	6 (по материалам 5 класса)	Русский язык	Успеваемость-70% Качество знаний-31% Средний балл-3,1
			Математика	Успеваемость-85% Качество знаний-32% Средний балл-3,2
			Биология	Успеваемость-90% Качество знаний-28% Средний балл-2,9
			История	Успеваемость-98% Качество знаний-73% Средний балл-3,8
			География	Успеваемость-95% Качество знаний-69% Средний балл-3,9
			Обществознание	Успеваемость-100% Качество знаний-55% Средний балл-3,9
	Сентябрь 2022	7 (по материалам 6 класса)	Русский язык	Успеваемость-62% Качество знаний-22% Средний балл-2,8
			Математика	Успеваемость-59% Качество знаний-15% Средний балл-2,7
			Физика	Успеваемость-95% Качество знаний-26% Средний балл-3,1
			Биология	Успеваемость-89% Качество знаний-12% Средний балл-3
			История	Успеваемость-94% Качество знаний-40% Средний балл-3,2



			География	Успеваемость-82% Качество знаний-35% Средний балл-3,3
			Английский язык	Успеваемость-41% Качество знаний-11% Средний балл-2,6
			Обществознание	Успеваемость-84% Качество знаний-36% Средний балл-3,2
Сентябрь 2022	8	(по материалам 7 класса)	Русский язык	Успеваемость-64% Качество знаний-27% Средний балл-3
			Математика	Успеваемость-92% Качество знаний-9% Средний балл-2,9
			Физика	Успеваемость-81% Качество знаний-% Средний балл-2,1
			Химия	Успеваемость-96% Качество знаний-52% Средний балл-3,5
			История	Успеваемость-69% Качество знаний-13% Средний балл-2,9
			География	Успеваемость-92% Качество знаний-37% Средний балл-3,1
			Обществознание	Успеваемость-100% Качество знаний-55% Средний балл-3,6

Уровень	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
ООО	Русский язык	69%	32%	3,1
	Математика	82%	29,8%	3,1
	Биология	83%	49%	3,5
	История	87%	42%	3,3
	География	86%	47%	3,4
	Обществознание	95%	37,7	3,5
	Физика	88%	26%	2,6
	Химия	96%	52%	3,5
	Английский язык	41%	11%	2,6
	Окружающий мир	97%	54%	3,8
По школе		82,4%	38%	3,2

Результаты ВПР показывают, что уровень знаний учащихся 5-8 классов по русскому языку, математике, географии, физике, английскому языку находится на критическом уровне; по истории, обществознанию, химии - на допустимом уровне. Уровень знаний учащихся 5 классов по русскому языку находится на допустимом уровне; по математике и окружающему миру - на оптимальном. В целом по школе результаты ВПР показывают допустимый уровень знаний учащихся.

## Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

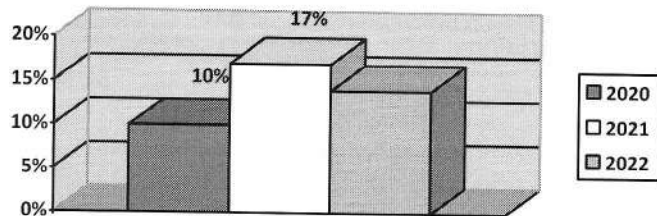
Учащиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Общее количество участников в 2022-2023 году составило: 4 классы – 124 участника, 5-11 классы – 1010 участников. Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали: 4 классы – 30 участников (24% от количества участников), 5-11 классы – 182 участника (18% от количества участников).

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020			2021			2022		
	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего
Муниципальный		4	40	1	5	35	11	2	96
Региональный			2			0			1
Всероссийский			0			0			0

В 2022 году почти в 3 раза возросло количество участников муниципального этапа ВсОШ, а также количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ (с 6 до 13), это связано с введением ранней профориентации на уровне ООО в классах «Школьной Академии», а также с профильным обучением на уровне СОО.

Доля победителей и призеров от числа участников муниципального этапа ВсОШ



### Количество победителей, призеров, лауреатов в НПК, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня (кроме ВсОШ)

Мероприятия	2020	2021	2022
Олимпиады	1	6	16
НПК	8	13	17
Конкурсы	18	6	8

### Творческие конкурсы

	2020		2021		2022	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный		3	7	6	5	
Региональный		1				4

Всероссийский						
Международный						

### Спортивные мероприятия

	2020		2021		2022	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	3	4	4	5	7	8
Региональный	6	9	7	8	3	7
Всероссийский	1					2
Международный						

В 2022 году, результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах, спортивных мероприятиях превысила уровень 2022 г.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса с января по май 2022 года осуществлялась согласно календарному графику на 2021/2022 учебный год, с сентября по декабрь 2022 года - согласно календарному графику на 2022/2023 учебный год.

Периоды учебных занятий и каникул:

В 2022 году 2021-2022 учебный год закончился 28 мая 2022 года (суббота), а 2022-2023 учебный год начался 1 сентября 2022 года (четверг).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

– в 1-х классах – 33 учебные недели (160 учебных дней);

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели (204 учебных дня).

В 2022 году были установлены следующие сроки школьных каникул:

– зимние каникулы – с 29 декабря (среда) 2021 года по 09 января (воскресенье) 2022 года (12 календарных дней);

– весенние каникулы – с 28 марта (понедельник) по 3 апреля (воскресенье) 2022 года (7 календарных дней);

- дополнительные каникулы для первоклассников – с 21 февраля (понедельник) по 27 февраля (воскресенье) 2022 года (7 календарных дней);

- осенние каникулы – с 29 октября (суббота) по 6 ноября (воскресенье) 2022 года (9 календарных дней);

– зимние каникулы – с 30 декабря (пятница) 2022 года по 8 января (воскресенье) 2023 года (10 календарных дней);

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2022 году: учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – два полугодия.

#### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

С января по май 2022 года:

в первую смену обучаются – 1,4,5,8,9,10,11 классы  
во вторую смену обучаются – 2,3,6,7 классы

с сентября по декабрь 2022 года:

в первую смену обучаются – 1,4,5, 8г,д, 9,10,11 классы  
во вторую смену обучаются – 2,3,6,7, 8а,б,в классы

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00 ч., пропуск учащихся в школу в 07.45 ч.  
Во вторую смену во 2,3 кл. – в 13.00 ч. в 6,7,8а,б,в кл. – в 14.00 ч.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов во 1-4 классах с 12.30 – 13.00 ч., в 5 -11кл. – с 13.40 – 14.00 ч.

График работы организации: понедельник - пятница с 7.30 до 19.30, суббота с 7.30 до 18.00ч.

### Социальный состав обучающихся

1	Количество учащихся		1525
2	Всего семей		1405
3	Неполная семья	Одна мама	234
4		Один папа	7
5	Количество многодетных семей		216
6	Количество малообеспеченных семей		110
7	Количество неблагополучных семей	Состоящих на ВШУ	12
8		Состоящих на учёте в ОДН	5
9	Количество опекаемых детей		11
10	Количество детей на учёте в ОДН		1
11	Количество детей на внутришкольном учёте		3

### Организация воспитательной работы

В школе сложилась система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочной деятельности, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при активном участии родительского комитета школы и родителей классов.

Основные направления воспитательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 24:

#### I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

#### II. Вариативные модули

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьные и социальные медиа.
4. Организация предметно-эстетической среды.
5. Профилактика социально негативных явлений.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и построения ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает направления взаимодействия педагогов и детей для реализации поставленных целей.

В центре программы воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ №24 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы воспитания школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, обозначенных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания определяет систему работы с детьми в школе.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Внеклассные мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль школы. Насчитывается немало традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День самоуправления;
- Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»;
- День здоровья;
- День рождения школы;
- Конкурс патриотической песни «Февральский ветер-2022»;
- Конкурс чтецов «Родное слово-2022»;
- Городской конкурс «На знамя Победы равняй шаг!»;
- Акция «Мы за чистый город!»;
- Несение вахты памяти на Посту номер 1 у «Вечного огня» г. Иркутска;
- Празднование Дня Победы;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного парламента;
- Праздник «День матери»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- Праздник последнего звонка;
- Общешкольные линейки.

#### **Дополнительное образование**

В МБОУ г. Иркутска СОШ №24 работают кружки и секции. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественное,
- туристско-краеведческое.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- Секция «Волейбол»;
- Секция «Любительский гиревой спорт»;
- Туристско-краеведческий кружок «Полиспаст»;
- Школьный спортивный клуб «Академия спорта»;
- Вокально - хоровой кружок «Ландыш»;
- Кружок «Творческая мастерская»;
- Хор «Солнышко»;
- Кружок «Литературная мастерская».

**Количество кружков и секций в МБОУ г. Иркутска СОШ №24**

Количество кружков и секций	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	9	8	8

**Численность обучающихся, занимающихся дополнительным образованием на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №24**

Учебный год	Количество учащихся
2020-2021	186
2021-2022	152
2022-2023	166

Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021- 2022 учебным годом, интерес детей к дополнительному образованию школы возрастает.

Но от общей численности детей, лишь 15% заняты дополнительным образованием школы. Объясняется это тем, что в микрорайоне (рядом со школой) есть специализированные учреждения дополнительного образования (музыкальная и художественная школы, дом творчества).

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет и школьный парламент, который создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и осуществляет свою деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 24.

**Школьное самоуправление**

В каждом классе выбраны ответственные учащиеся за направления: информационно-медийное, гражданской активности, военно-патриотическое, личностного развития. Назначен куратор данного направления, которым является педагог школы. Есть четкая структура парламента, состав.

Численный состав школьного парламента МБОУ г. Иркутска СОШ № 24	2020	2021	2022
	25 человек	27 человек	10 человек

Ученическое самоуправление действует через работу постоянно действующих секторов по различным направлениям деятельности (экология, спорт и ЗОЖ, учебная деятельность, досуговая деятельность, дисциплина и порядок, пресс-центр). Так сектор, отвечающий за досуговую деятельность, занимается организацией и проведением различных праздников и мероприятий. В 2022-2023 были проведены такие мероприятия, как: интеллектуальные игры «Что мы знаем о Конституции», «Наследие Байкала», квиз «Мы вместе», акции «Белое Золото» и «Батарейка – сдавайся», праздник «День учителя», праздник «День матери», акции «Любимый учитель», Поздравительная открытка (23 февраля, 8 марта), форум активистов школьного самоуправления. С 2019 года в школе действует волонтерский отряд экологической и социальной направленности «От сердца к сердцу». К функциям сектора по вопросам спорта и ЗОЖ относятся организация физкультурно-оздоровительной работы в школе и микрорайоне (День здоровья, Веселые старты, мероприятия в рамках профилактических недель), участие в городских и областных соревнованиях и праздниках. Сектор, отвечающий за дисциплину и порядок, организует и контролирует соблюдение устава школы, внешнего вида, дежурства классов, поведения. Проведение смотров знаний, школьных олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам, рейдов по успеваемости и посещаемости учащихся в классах – это функции учебного сектора.

Работа органов ученического самоуправления позволяет лидерские качества, формировать субъектную позицию, расширять возможности образовательного пространства. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

При анализе работы парламента, а именно качества проведенных мероприятий, активности, вовлеченности учащихся в деятельность самоуправления, обнаружилось, что не все учащиеся владеют информацией о планируемых мероприятиях. Необходимо совершенствовать систему информирования учащихся и родителей о предстоящих мероприятиях через социальные сети, школьный сайт.

### **Общественный пост «Здоровье+»**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 утвержден и постоянно действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Разработаны основные направления его деятельности:

- профилактическая работа с учащимися (информирование и просвещение)
- диагностическая работа социальных педагогов и педагогов-психологов
- организационно-методическая работа с педагогами
- просветительская деятельность с родителями

Количество учащихся, состоящих на учете общественного наркологического поста «Здоровье+»:

Выявлено и поставлено на учет в «Здоровье +»	2021	2022
За устойчивое курение	2	2
За употребление спиртных напитков	0	0
За употребление наркотиков	0	0

Пост «Здоровье+» принимает участие во всех профилактических неделях. Были проведены родительские собрания с приглашением специалистов. Традиционно проводятся мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы;
- Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, листовки, социальная реклама
- Беседы с просмотром презентаций (видеофильмов) по темам: «Наркомания», «Интернет-безопасность»
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Антинаркотический урок, с просмотром видео - ролика «Здоровье и как его сохранить»
- Лекции по принципу «равный равному» (Всероссийское движение «Волонтеры – медики»), ЦСП «Навигатор»;
- Создание информационного стенда «Уголок профилактики вредных привычек»
- Встречи со специалистами с разрешением всех санитарных норм (Центр гигиены, Волонтеры-медики, Центр профилактики наркомании, инспектор ОДН ОП-1, ГИБДД);
- План работы Совета профилактики правонарушений.
- Акция «Всемирный день без табака»
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Профилактический урок «Знание – ответственность – здоровье»

В 2022 году педагоги школы посещали различные семинары, курсы и мероприятия, способствующие организации эффективной профилактической работы в образовательном учреждении: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Условия и ресурсы системы образования профилактики социально-негативных явлений», мероприятие, приуроченное ко дню борьбы с самоубийством и др.



Учителям школы систематически оказывается консультативная помощь по вопросам профилактики ПАВ, проводятся педагогические советы, организовано методическое сопровождение (памятки, методическая литература по профилактике социально-негативных явлений). Для родителей также оказывается консультативная помощь в индивидуальном порядке и просветительская работа, которая заключается в проведении общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов.

Профилактическая работа общественного наркологического поста «Здоровье+» дает свои положительные результаты. Планируется продолжить профилактическую работу: развивать совместную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся путем взаимодействия семьи и школы, использовать индивидуальный подход, увеличить количество социальных партнеров, разнообразить мероприятия профилактической направленности.

### 5. Востребованность выпускников

Данные об определении выпускников 9-х, 11-х классов представлены в таблице.

<b>9 класс</b>			
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	97	104	94+1
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	97	104	94+1
в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	50	47	41
в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	41	53	52
- на краткосрочных курсах	1	2	0
- работают, не обучаются	1	1	1
- не определены	4	1	1
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в общеобразовательной организации второй год	0	0	0
- в профессиональных организациях	0	0	0
<b>11 класс</b>			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	59	71	48+1
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	59	71	48+1
- в организациях высшего образования	49	55	40
- в профессиональных образовательных организациях	9	11	8
- на краткосрочных курсах	0	1	0
- в армии	0	1	0
- работают, не обучаются	1	1	1
- не определены	0	2	0

Анализ определения выпускников 9-х классов на протяжении трех лет показывает, что доля учащихся, продолживших обучение в дневных общеобразовательных организациях, снизилась в 2022 году. Из оставшейся части выпускников 9-х классов, которые не смогли продолжить образование по разным причинам, стало меньше.

Из выпускников 11-х классов в 2022 году продолжили обучение в организациях высшего образования 81,6%. Это больше, чем в предыдущий год, что объясняется стабилизацией обстановки в условиях пандемии.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 2021-2022 учебного года.**

В 2021 - 2022 учебном году в СОШ №24 к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 94 выпускника, и одна ученица, получавшая ООО в семейной форме, что составляет 100 % от общего количества девятиклассников. Пять выпускников получили аттестат с отличием об окончании ООО. Экзамены у выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году проводились по четырем предметам, два обязательных русский и математика и два по выбору. Выпускники с ОВЗ имели право выбора на ГИА.

Предмет (учитель)	сдавали ОГЭ		Не преодолели порог		Успеваемо сть %	Качество %	средний балл		дина мика
	кол- во	%	кол- во	%			СОШ №24	г. Иркутск	
Русский язык	95	100	0	0	100	74,7	4,1	4,0	+0,1
Математика	95	100	0	0	100	61	3,68	3,64	=
Биология	15	15,7	0	0	100	60	3,6	3,42	+0,18
История	4	4,2	0	0	100	75	3,75	3,2	+0,55
Физика	19	20	0	0	100	42,1	3,5	3,61	-0,1
География	29	30,5	0	0	100	75,8	4,0	4,16	-0,16
Информатика	29	30,5	0	0	100	82,7	4,15	3,75	+0,4
Химия	8	8,4	0	0	100	12,5	3,1	3,68	-0,55
Обществозна ние	62	65,2	0	0	100	43,5	3,4	3,36	+0,1
Англ.язык	15	15,7	0	0	100	53,3	3,73	4,2	-0,47

Результаты экзаменов показали, что средний балл в динамике с городскими показателям снизился по четырем предметам, увеличился по пяти предметам. Самое большое отклонение в среднем балле в динамике -0,55 по химии и +0,55 по истории

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 48 выпускников школы и один ученик, получавший СОО в семейной форме, что составляет 100 % от общего количества одиннадцатиклассников. Одна выпускница награждена федеральной и региональной медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов нашей школы в сравнении с результатами города Иркутска следующий:

Предмет (учитель)	сдавали ЕГЭ		Не преодолели порог		max балл	min балл	средний балл		динами ка
	кол- во	%	кол- во	%			СОШ №24	г. Иркутск	
Русский язык	49	100	0	0	96	46	66,5	65	+1,5
Литература	2	4	0	0	54	43	48	50,3	-2,3
Математика П	28	57,1	0	0	80	27	54,4	49,6	+4,8
Английск. яз.	8	16,3	0	0	91	74	82,8	68,4	+14,4
Обществозна ние	21	42,8	2	9,5	90	19	62	55,4	+6,6
История	8	16,3	1	12,5	93	14	61	52,7	+8,3
Информатика	14	28,5	2	14,2	83	20	49	50	-1
Физика	9	18,3	0	0	60	36	47	45	+2
Химия	2	4	0	0	51	38	44	45,1	-1,1
Биология	5	10,2	0	0	67	36	49	48,1	+0,9
География	1	2	0	0		37	37	49,5	-12,5

Анализ показывает, что положительная динамика среднего балла от 0,9 по биологии и до 14,4 баллов по английскому языку в школе по сравнению с показателями города наблюдается по семи предметам ЕГЭ. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на экзаменах. Не смогли сдать экзамены по обществознанию 2 человека, истории 1 человек и информатике 2 человека.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе  
за 2021 и 2022 год**

предмет	средний балл ЕГЭ		динамика
	2020-2021г.	2021-2022г.	
русский язык	71	66	-5
литература	74	48	-26
математика(профильная)	47	53	+6
история	59	61	+2
обществознание	64	62	-2
английский язык	78	83	+5
информатика	65	49	-16
физика	55	47	-8

биология	47	49	+2
химия	55	44	-11
география		37	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает, что по четырем предметам из одиннадцати (36,3%) в 2021 – 2022 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение произошло по шести предметам (54,5%), наиболее значительное снижение - по литературе и информатике.

Таким образом, в 2022 году подтвердили освоение программ основного общего образования 100% выпускников, освоение программ среднего общего образования также 100% выпускников.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

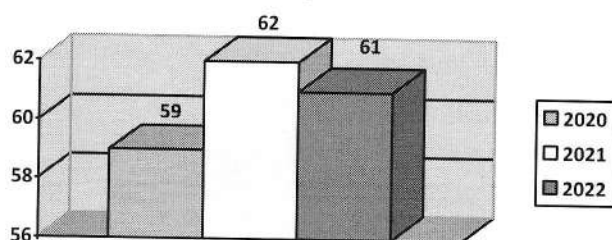
### Кадровые условия

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования повышения конкурентоспособности школы необходимы профессиональные кадры. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

МБОУ г. Иркутска СОШ №24 укомплектована квалифицированными кадрами.

### Общее количество педагогов

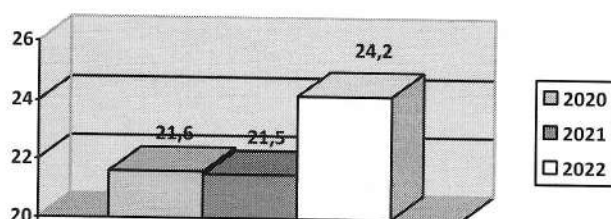
Доля педагогических работников от общей численности работников



На протяжении последних лет наблюдается стабильное соотношение доли педагогических работников и общей численности работников (от 59% до 61%).

В 2022 в связи с увеличением контингента учащихся возросло соотношение «ученик-педагогический работник».

Соотношение "ученик-педагогический работник"

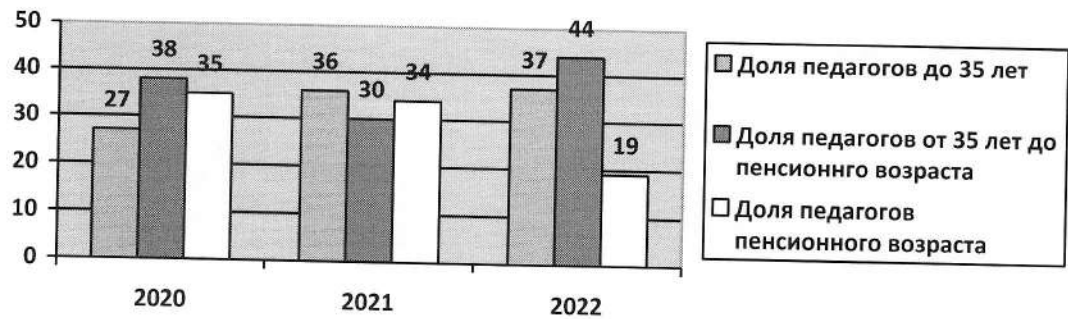


### Состав педагогических работников за 3 года

Год	Всего педагогических работников	В декретном отпуске	Совместителей	Молодых специалистов
2020	64	4	5	2
2021	67	5	4	11
2022	63	4	3	12

**Возрастной состав педагогов**

год	Всего педагогических работников	Возраст		
		Моложе 25 лет	25-35	Старше 35
2020	64	3	14	47
2021	67	10	14	43
2022	63	14	9	40

**Возрастной состав педагогических работников СОШ №24**

За 2022 г. значительно увеличилась доля педагогов от 35 лет до пенсионного возраста (60 лет), на 15% сократилась доля педагогов пенсионного возраста. Доля молодых специалистов осталась на прежнем уровне, хотя их состав существенно сменился. Это говорит о том, что в школе проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.

**Уровень образования педагогов**

год	Всего педагогических работников	Образование			
		высшее	В том числе педагогическое	Среднее - профессиональное	В том числе педагогическое
2020	64	58 (91%)	56 (88%)	6 (9%)	6 (9%)
2021	67	58 (87%)	57 (85%)	8 (12%)	8 (12%)
2022	63	49 (78%)	49 (78%)	11 (17%)	11 (17%)

В 2022 году в школу преимущественно прибыли педагоги со средним профессиональным педагогическим образованием (учителя начальных классов и физкультуры), поэтому произошло сокращение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

**Стаж педагогической работы**

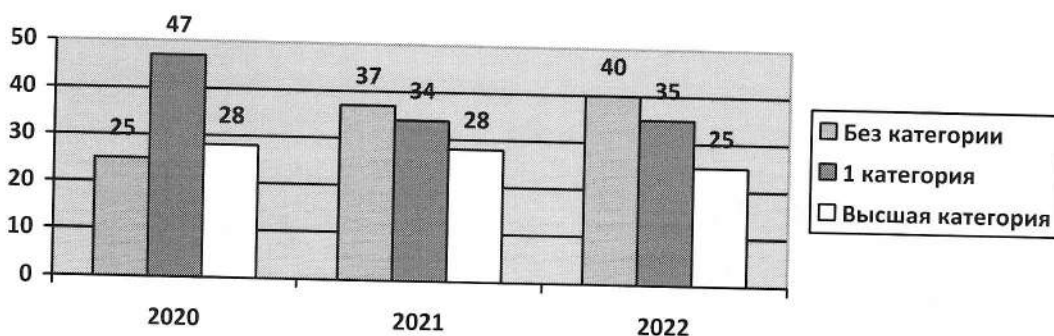
год	Всего педагогических работников	Стаж				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет

2020	64	3	4	8	8	41
2021	67	11	4	9	4	39
2022	63	16	2	3	10	32

### Уровень квалификации педагогов

Год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2020	64	18 (28%)	30 (47%)
2021	67	19 (28%)	23 (34%)
2022	63	16 (25%)	22 (35%)

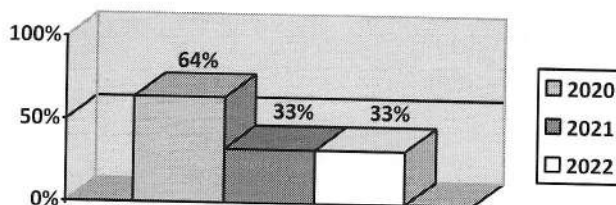
### Квалификационные категории педагогических работников



За последние 3 года наблюдается повышение доли педагогов, не имеющих категорию, что можно объяснить большим количеством молодых специалистов. Количество педагогов, аттестованных на 1 категорию, за 2 последних года остается относительно стабильным. Постепенно снижается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

### Повышение квалификации педагогических работников

#### Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации



В 2022 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации соответствует показателю, закрепленному в муниципальном задании.

На конец декабря 2022 г. не проходили курсы повышения квалификации только молодые специалисты.



### Распространение педагогического опыта

В 2022 году на базе школы был проведен 1 методических семинара муниципального уровня:

№	Уровень	Тема	Кол-во педагогов школы, принявших участие в мероприятии	Дата
1	Муниципальный	«Формирование сознательной дисциплины у учащихся начальных классов в процессе урочной и внеурочной деятельности»	16	05.10.2022

Кроме того, в 2022 г. педагоги школы принимали участие в семинарах, НПК и т.д., проводимых сторонними организациями:

Уровень	НПК	Семинары	Другое (симпозиумы, круглые столы и т.д.)	Итого
2019	1	13	8	22
2020	6		3	9
2021		2	4	6
<b>2022</b>				
Муниципальный	1			5
Региональный	1	1		
Всероссийский	2			

### Участие педагогов в конкурсах

№	Виды конкурсов	Название, уровень	Кол-во педагогов школы, принявших участие в конкурсе	Результат
1	Конкурсы профессионального мастерства	Муниципальный конкурс «Новая волна»	1	Участник
		Региональный дистанционный профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг - 2022»	2	Участники
2	Конкурсы	Конкурс учителей «Моя малая	1	Призер

	методических разработок	родина в истории страны» Конкурс педагогических разработок «Нашим дедам посвящается» Муниципальный конкурс заданий по функциональной грамотности «Вокруг всех наук» Муниципальный конкурс «Урок в формате ФГОС – 3.0»	1 2 1	Лауреат Призеры Участник
3	Творческие конкурсы для педагогов	«Живи, Байкал!»	2	Призеры

Педагоги школы обобщают свой педагогический опыт на методических площадках различного уровня, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

#### Экспертная деятельность педагогов

Вид деятельности	Количество педагогов
Эксперты ГИА	1 (русский язык)
Эксперты ВсОШ (муниципальный этап)	6 (английский язык, информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, история)
Жюри профессиональных конкурсов	0
Жюри различных олимпиад и конкурсов по предметам для учащихся	7

В 2022 году в городском методическом совете учителей истории участвовал 1 учитель истории и обществознания.

Таким образом, в МБОУ г. Иркутска СОШ №24 сложился высокопрофессиональный коллектив учителей с высокой долей молодых специалистов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года. А также, работой над темами по самообразованию по актуальным вопросам педагогической деятельности.

#### Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр включает в себя читальный зал, совмещенный с абонементом, книгохранилище, а также досуговую зону. Для учащихся в наличие 8 посадочных мест для работы с печатными изданиями и 2 рабочих места, оснащенных компьютерами с выходом в интернет, также компьютер и МФУ для работы библиотекаря.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2022 год составила:

Общий фонд – 34201 экз.

Учебники – 26836 экз.

Учебно-методическая литература - 1097 экз.

Художественная литература – 5942 экз.

Справочная литература – 326 экз.

Приобретено в 2022 уч. году:

учебников – 1739 экз.

художественной литературы – 0 экз.



Оснащенность учебниками:

1-4 классы - 100%

5-9 классы - 100%

10-11 классы – 100%



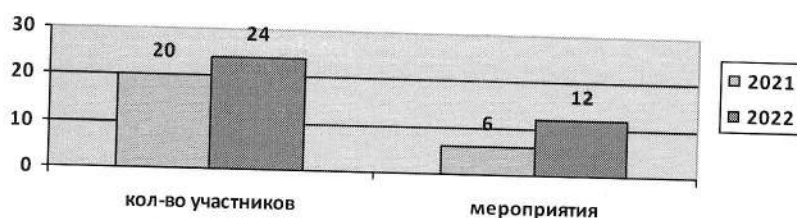
Ежегодно приобретаются учебники для реализации основных образовательных программ, а также для замены пришедших в негодность.

В библиотеке оформляются тематические выставки и проводятся библиотечные уроки согласно плану работы.

С 2021 года на базе ИБЦ работает литературная мастерская «Восхождение». На момент образования, мастерскую посещали 20 кружковцев. За 2021 календарный год проведено 6 литературных мастерских: встреча с молодыми писателями Иркутска и Иркутской области, посещение музеев и познавательных-образовательных мероприятий в библиотеках города.

В 2022 году в литературной мастерской «Восхождение» записано 24 ученика из средних классов школы. За учебный год проведено 12 мероприятий в литературной мастерской: театрализованные постановки по произведениям А.В.Вампилова и В.Г.Распутина; встреча с редакторами молодежных, литературно-художественных журналов «Первоцвет», «Азь-арт»; чтение поэтических и прозаических произведений собственного сочинения; посещение театров; музеев; выставок города.

Динамика ЛМ "Восхождение"



Основное направление работы мастерской заключается в том, чтобы не только познакомить школьников с биографическими данными и произведениями писателей, посетить литературные музеи, побывать на встречах с писателями и поэтами, а проследить основные этапы работы над произведениями проникнуть в их глубинный смысл и сделать первые шаги в создании собственных поэтических и прозаических произведений.

### Материально-техническая база

В МБОУ г. Иркутска СОШ №24 в настоящее время созданы благоприятные условия для реализации целевых аспектов основных образовательных программ всех уровней образования. Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими и мультимедийными средствами (персональными компьютерами для педагогов, интерактивными досками и т.д.). Созданы все условия для занятий физической культурой и спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности: оборудовано 2 спортивных зала, кабинет ритмики, кабинет музыки, имеется пришкольная спортивная площадка, корт. В зимнее время осуществляется лыжная подготовка учащихся.

В школе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным на различных интерактивных обучающих порталах.

В школе имеется 32 учебных кабинета.

Это 3 кабинета информатики, технологии (девушки), технологии (юноши), четыре кабинета русского языка и литературы, биологии, географии, химии, физики, истории, четыре кабинета математики, одиннадцать кабинетов начальной школы, 4 кабинета английского языка, кабинет музыки (ИЗО), спортивный зал, библиотека. В специализированных кабинетах есть лаборантские. Большая часть кабинетов оборудованы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. МД-1552/03 "Об оснащении ОУ учебными и учебно-лабораторным оборудованием". Кабинет №306 был переоборудован для организации рабочего места для 2х психологов.

В 2022 году было приобретено оборудование:

Многофункциональное устройство XEROX Work Centre (принтер, сканер, копир) – 2 шт

Многофункциональное устройство Pentium (принтер, сканер, копир) – 1 шт

Многофункциональное устройство лазерное HP Laser Jet (принтер, сканер, копир) – 1 шт

Видеокамеры внутренние купольные (видеонаблюдение) – 4 шт

Видеокамера уличная (видеонаблюдение) – 1 шт

Аккумулятор Della для ИБП – 1 шт

Модуль памяти KINGSTON - 10 шт

Модуль памяти A-DAT - 10 шт

Проектор INFocus - 1 шт.

Цифровое фортепиано CASIO – 1шт

Колонка портативная Sven PS-485 – 1шт

Кабинет	Оборудование
№109 Технология (мальчики)	Станки: токарный, сверлильный, циркулярка, ножовки, молотки, рубанки, лобзики, напильники. Комплект

	верстаков – 15 штук. Деревянные шкафы в лаборантской заменены на металлические стеллажи.
№210 Технология (девушки)	Плита электрическая, набор посуды. Бытовая техника (миксер, утюг, чайник, блендер, холодильник, вафельница). Новые швейные машины – 5 шт. Стол раскроечный, шкафы приставные и навесные (гарнитур). Шкаф-купе для пособий.
спортзал	<p>Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, теннисные, турник, брусья, конь, шведская стенка, скакалки, эспандеры, канат, маты, степ-платформы, гантели, гимнастические коврики, гимнастические палки.</p> <p>Степ-платформы 15 шт</p> <p>Скамья атлетическая со стойками для штанги – 1шт.</p> <p>Диски – 2 шт, гири – 2шт.</p> <p>Сетки: волейбольная – 2шт, футбольная – 1шт</p>
№309 химия	<p>Комплекты лабораторного оборудования для проведения практических работ «Неорганическая химия», «Органическая химия», проектор, ПК.</p> <p>В наличии Набор реагентов.</p>
№212 физика	<p>Комплекты лабораторного оборудования для проведения практических работ «Механика», «Электричество», «Оптика», «МКТ», проектор, ПК, комплект демонстрационных столов. Тумба+раковина. Комплект стендов по астрономии.</p> <p>Кабинет оснащен лабораторным оборудованием Деревянные шкафы в лаборантской заменены на металлические стеллажи.</p>
№110 музыка	Оснащение кабинета оборудованием для улучшения учебного процесса за счет средств субсидии из областного бюджета на сумму 88624руб.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ - пандус.

Наличие специальных ТСО коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Спортивные сооружения:

Спорт-ядро (стадион) – площадка для волейбола, площадка для баскетбола, площадка “большой теннис”, площадка “маленький теннис”, беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков, трибуны.

Воркаут:

спорт/комплекс – 2шт., лабиринт, тренажеры – 6шт., теннисный стол, навес/

Установлено новое освещение хоккейного корта, рядом с кортом установлены лавки Эконом – 3шт, урна простая – 3шт.

## Парк компьютерного и мультимедийного оборудования

Наименование	Количество			
	2018	2019	2020 /2021	2022
Всего компьютеров	96	107	113	150
ПК (без ноутбуков)	57	67	71	72
ПК в учебных кабинетах (с ноутбуками)	68	68	68/10	82/25
Ноутбук	39	40	78	78
Проекторы (исправных/неисправных)	33	39	44/1	44/1
Экран	28	35	35	35
Интерактивная доска (приставки)	5	5	5	5
Монитор			20	10
МФУ			2/2	
Графический планшет			1	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением			2/1	2/1
Сервер			1	1
Камера Web			4/10	24
Количество компьютеров в проводной сети	70	97	101	101
Вид соединения	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Провайдер	ДСИ	ДСИ	ДСИ	ДСИ
Скорость - старшая школа (младшая школа)	До 20 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 50 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 50 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 100 Мбит/с (3 Мбит/с)
Кабинеты, где стационарно установлен проектор	31	36	36	36

За 2022 год было приобретено:

Мебель:

- стол д/учителя– 1шт
- гардероб модульный – 15 секций
- стол 2-х местный - 27 шт
- стул ученический – 20 шт.
- доска магнитно-маркерная – 1 шт.
- доска 3х элементная аудиторная – 5 шт
- доска 1 элементная аудиторная – 1 шт

Кухонное оборудование:

- пароконвектомат инжекторный – 2шт
- шкаф холодильный Бирюса 542– 1шт
- кипяtilьник – 1шт
- миксер универсальный – 1шт
- мясорубка с реверсом – 1шт

- холодильник DEXP - 1

За 2022 год также были выполнены следующие ремонтные и строительно-монтажные работы:

- частично заменены двери на метало-пластик 1 этажа основного здания школы по ул.Лермонтова,299. Стоимость работ – **222149,85 руб.** (федеральный бюджет).

- выполнен ремонт окон и дверей вышедших из строя. Стоимость работ – **258731,90 руб** (федеральный бюджет).

- Частично заменены стенды.

- замена сетей освещения хоккейного корта, Стоимость работ – **238896 руб** (федеральный бюджет).

- выполнена корректировка проектно-сметной документации проекта “Капитальный ремонт систем энергообеспечения и электроснабжения блока младших классов по адресу ул.Лермонтова 331 Стоимость работ – **104186,01 руб.** (федеральный бюджет).

***Потребность материально-технической базы школы на 2023 год:***

-Капитальный ремонт системы энергообеспечения и электроснабжения в здании по ул. Лермонтова, 331

- Ремонт системы отопления и водоотведения по обоим адресам.

- Восстановление отмостки здания по ул.Лермонтова, 331.

- Приобретение 1 питьевого фонтанчика для начальной школы.

- Демонтаж и облагораживание дверных проемов лестничных маршей, подсобных помещений по ул. Лермонтова, 299

- Дополнительные работы по монтажу видеонаблюдения в обоих зданиях.

- Приобретение спортивного инвентаря.

- Замена старой мебели и аудиторных досок в аудиториях.

- Косметический ремонт кухни пищеблока по ул.Лермонтова, 299, 331.

- Ремонт полов спортзала по ул.Лермонтова, 299, 331.

- Ремонт полов в столовых по адресам Лермонтова, 299, 331.

- Монтаж перекрывающих вентилях в чугунных радиаторах-оба здания.

- Пополнение мелким инструментом кабинета технологии (мальчики).

- Приобретение диванчиков в коридоры школы для учащихся.

- Ремонт раздачи в столовой по ул.Лермонтова, 299.

- ремонт пола в кабинете №212 (физика)

- замена кафедры и вытяжного шкафа в кабинете №309 (химия)

- приобретение и монтаж разделительных жалюзи в зал приема пищи в столовой по ул.Лермонтова 299, для зонирования помещения при проведении общешкольных мероприятий.

- Приобретение технологического оборудования в пищеблока.

- Демонтаж встроенных шкафов и покупка мебели в мед.кабинет по ул.Лермонтова, 299.

- Демонтаж встроенных шкафов и покупка мебели в кабинет химии (лаборантская) по ул.Лермонтова, 299.

- Ремонт пола в водомерном узле под лестницей № 1 ул.Лермонтова, 299.

- Монтаж вентиляции в подвале по адресу Лермонтова, 331.

- Ремонт окон в столовой по адресу Лермонтова, 299.

- Ремонт туалетных кабинок по адресу Лермонтова, 299, 331.

- Ремонт кровли по адресу Лермонтова, 331.

- Очистка водосточных сливов по адресу Лермонтова, 299.

- Ремонт крылец по адресу Лермонтова, 331.

- Ремонт канализационных люков – оба адреса.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ г.Иркутска СОШ № 24 (ВСОКО) представляет собой совокупность организационно-функциональных структур, нормативно-правовых документов, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку качества образовательных результатов; качества реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ результатов образовательного процесса проводится с использованием методов педагогической квалиметрии, что позволяет выявить тенденции и отметить динамику результативности образовательного процесса по итогам четверти, полугодия и года в разрезе предметных областей, возраста школьников, особенностей контингента. В школе складывается система диагностики результатов обучения в системе управления контролем познавательной деятельности обучающихся, уровня преподавания педагогами, формируется банк информации о результатах деятельности педагогов и уровне развития школьников.

Реализуемая в школе модель ВСОКО позволяет производить оценку качества образовательных достижений школьников и их динамики, обеспечивая качественное образование.



**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области РО №9517 от 31.10.2016
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 38АА 000612 09.06.2012 - 09.06.2024
1.3	Общая численность обучающихся	1525 чел
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	общеобразовательные программы: начального, основного и среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	740/48,5% 686/45% 99/6,5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	99/6,5%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	99/6,5%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1525/100%
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации (декабрь 2022)	100%
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	609/40%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,1
2.2.2	9 класс (математика)	3,68
2.2.3	11 класс (русский язык)	66,5
2.2.4	11 класс (математика профиль)	54,4
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
2.3.4	11 класс (математика базовая)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/0%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1/2%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	808/53%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	63/4,1%
	федерального уровня	22/1,4%
	международного уровня	2/0,13%
		5/0,33%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	63
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	49/77,8%
3.2.1	непедагогическое	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11/17,5%
3.3.1	непедагогическое	0/0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	37/58,7%
3.4.1	высшая	16/25,4%
3.4.2	первая	21/33,3%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	18/28,6%
		12/19%
3.5.2	свыше 30 лет	23/36,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/28,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/34,9%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	47/74,6%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	47/74,6%
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,1

