

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МБОУ г.Иркутска СОШ №24
протокол № 02-05-03
от 24.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности
МБОУ г. Иркутска СОШ №24
за 2020 год

Иркутск, 2021 г.

Иркутская область, Иркутский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 г.Иркутска»
МБОУ г.Иркутска СОШ №24

Л. О. Дай

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №24 за 2020 год было проведено в соответствии с приказом от 01.03.2021г. № 01-10-26/1 «О проведении процедуры самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 24.03.2021 г., протокол № 02-05-03.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №24.

Юридический и фактический адрес: 664033, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 299, 331.

Тип образовательной организации: общеобразовательная школа.

Лицензия: РО №045802 02.04.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации: 38АА 000612 09.06.2012 -09.06.2024.

Директор общеобразовательного учреждения: Старцева Екатерина Алексеевна.

ОГРН 1023801754514.

ИНН 3812008619.

КПП 381201001.

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(3952) 42-79-87, irkutsk_school24@mail.ru, <http://24школа.рф>.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 24 открыто в 1965 г. Школа располагается в двух зданиях: 1-ое здание, расположенное на ул. Лермонтова, 299; 2-ое здание по ул. Лермонтова, 331. В школе имеются 2 спортивных зала, библиотека, 2 столовых, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинеты психологов, логопеда. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Образовательная деятельность

МБОУ г. Иркутска СОШ №24 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- 1 - 4 класс - основная образовательная программа начального общего образования;
- 5 - 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования;
- 10 – 11 класс - основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организации

В соответствии с действующей структурой управления в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Ежегодно, ответственные за управление коллегиальным органом составляют планы работы, которые утверждаются директором. Круг решаемых вопросов коллегиальными органами управления определяется положениями (локальными актами). Все заседания коллегиальных органов управления протоколируются, подписываются секретарем и председателем.

Педагогические советы, проведенные в школе в 2020 году, были разнообразной тематики. 21 января 2020 года состоялся педагогический совет на тему «Профессиональное самоопределение школьников в МБОУ г.Иркутска СОШ №24: особенности планирования, организации и сопровождения», на котором была обсуждена проблема профориентационной деятельности в школе, определены векторы развития этого направления в общей программе воспитания, отмечена необходимость участия в реализации профориентации школьников всех участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети - представители Школьного Парламента), 27 марта 2020 года на Педагогическом совете проведен уже традиционный анализ выявленной степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг, освещена преемственность НОО, ООО и СОО, утверждены планы реализации семинаров учителей 4 классов и педагогов 5 классов в мае и августе 2020 года. Подведены итоги самообследования школы.

28 августа 2020 года состоялся Единый городской августовский педсовет Единый городской августовский педсовет «Школьное образование: качество, воспитание, цифровизация», 19 ноября 2020 года коллектив продолжил обсуждение темы «Будущее школьника: ответственность выбора», которая была начата в 2019/2020 учебном году на педсовете по профориентации. В школе с сентября 202-0 года в учебных план 10 класса введены занятия на базе ИрНИТУ, на которых модульно преподаватели вуза знакомят школьников с техническими специальностями, погружая их в отдельные профессиональные дисциплины.

Традиционные ежегодные педагогические советы по переводу учеников на новый учебный год, о допуске к ГИА и о выпуске учащихся из школы, проходили в штатном режиме.

В 2020 году в рамках реализации программы развития школы «Школьная академия» успешно реализован проект «Исследователи Байкала: М.М.Кожов» (к 130-летию великого ученого, биолога, эколога). Более подробно о проекте на сайте <http://кожов.иркпроект.рф>

17 февраля 2020 года школа отметила свой юбилей 55-летие. Торжественные мероприятия прошли отдельно для выпускников школы, педагогов, гостей, а также для учеников (по параллелям). Поздравительные номера подготовили творческие коллективы Иркутска, участниками которых являются ученики или выпускники школы. Памятные сувениры, подарки,

благодарности и грамоты от Министерства образования Иркутской области, мэра Иркутска, Комитета по социальной политике и культуры администрации Иркутска и департамента образования получили более 40 сотрудников школы.

В 2020 году два ученика школы были награждены премией Губернатора Иркутской области, 4 ученика – премией мэра.

Система работы с родителями продолжает развиваться. В 2020 году организован родительский контроль за качеством школьного питания. Ежемесячные акты посещения школьных столовых публикуются на сайте школы в разделе «Школьное питание». Привлечение внебюджетных средств на выполнение мелких и крупных ремонтных работ в школе идет под строгим контролем родительского комитета школы.

2020 год стал переломным для многих сотрудников школы, которые не принимали цифрового обучения. Дистанционная форма организации учебного процесса позволила пересмотреть методы работы со школьниками всех педагогов: ведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов и родительских собраний в онлайн. Профессиональная деятельность педагогов приобрела новые формы и методы, педагоги сумели перестроиться под четкой координацией и руководством администрации школы.

Управление инновационными процессами

Инновационный проект «Школьная академия» вошел в РТИК ГАУ ДПО ИРО приказ №35 от 23.03.2020г. по направлению «Построение системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в условиях образовательной организации».

В 2020 году в рамках реализации программы развития школы «Школьная академия» успешно реализован проект «Исследователи Байкала: М.М.Кожов» (к 130-летию великого ученого, биолога, эколога). Более подробно о проекте на сайте <http://кожов.иркпроект.рф>

В 2021 году продолжится работа по направлению сотрудничества с ИНЦ СО РАН и другими научными институтами СО РАН в проекте «Исследователи Байкала: юбилей 2021».

Схема управления процессами и ресурсами в школе

Администрация школы рассматривает процесс управления как серию взаимосвязанных непрерывных действий (функций). Каждая управленческая функция – сложный процесс. Вся деятельность организации направлена на качественный результат – итоговую аттестацию, являющуюся самым важным критерием для потребителя. Система управления школой направлена на управление отдельными процессами (учебным, воспитательным, научно-методическим, информатизацией, безопасности, административно-хозяйственным). Система качества образования включает качество технологий выполнения функций управляющих процессами в учреждении, над которыми в школе необходим четкий контроль со стороны директора школы.



На схеме указаны циклические процессы, направленные на удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, учеников, общества). Эти процессы постоянно изменяются, модернизируются, прорабатываются (возможно, некоторые становятся неактуальными и исчезают).

Сравнивая оценки эффективности управленческой деятельности школы за три года (были использованы психодиагностические методики, направленные на экспертную оценку адекватности образовательного учреждения, оценку эффективности работы руководителей ОУ и оценку морально-психологического климата в коллективе), можно сделать следующие выводы:

Коэффициент адекватности менеджмента ОУ составляет увеличился соответственно с 0,00128 до 0,0014, что соответствует зоне адекватной оценки. Это говорит о том, что педагоги школы адекватно воспринимают управленческие решения, а руководители и коллектив стараются придерживаться одинаковых принципов в работе, что способствует гармоничному развитию организации. Руководители, пользуясь такой ситуацией, имеют возможность постоянно совершенствовать образовательный процесс.

Общий балл по уровню зрелости менеджмента ОУ составил 2020 году остался на уровне 2019 и составил 95. При отдельном рассмотрении каждого параметра методики было выявлено, что педагоги и руководители основной школы продемонстрировали средний уровень планирования, организации, мотивации, контроля и координации. Педагоги начальной школы продемонстрировали, что в ОУ в 2018 году имеется высокий уровень организации и контроля, остальные параметры имеют средний уровень, а в 2020 году - продемонстрировали средний

уровень планирования, организации, мотивации, контроля и координации. Возможно, это связано со сменой руководства в начальной школе (заместителя директора по начальным классам).

Для анализа психологического климата в педагогическом коллективе было проведено анкетирование педагогов. В данной анкете рассматривались:

- активность общения с коллегами
- привычный круг общения в коллективе
- потребность в общении с коллегами
- характеристика общения в коллективе

Исходя из общего анализа, по мнению большинства педагогов (68%), преобладающими отношениями в коллективе в 2018 году являлись безразличие и равнодушие друг к другу, в 2019 году таких педагогов стало меньше – 44%, в 2020 году – 38%.

Улучшение обстановке в коллективе за три года отмечено в анкете для педагогов. С 2018 года 18% учителей до 12% учителей в 2020 году отмечают, что обстановка в коллективе напряженная. Бывает грубость, оскорбления, насмешки, склочность.

По мнению 14% педагогов в 2018 году, 18 % учителей в 2019 году и 25% в 2020 году в коллективе преобладает доброжелательность и стремление оказать помощь.

Таким образом, у морально-психологического климата в коллективе школы есть сдвиги в положительную сторону.

Администрация школы ежегодно направляет силы на сплочение коллектива, введение в жизнь педагогов мероприятий, направленных на создание положительных эмоций, поддержание традиций и повышения имиджа школы (например, подготовка к Дню рождения школы, совместное с родителями и учениками участие в КВН, проведение концертов, праздников, ярмарок, педагогические выездные семинары, организованный отдых и т.д.).

Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

	Критерии	Год		
		2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)
1	Профессионализм педагогических кадров	97,6	98,2	97,5
2	Состояние учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) и т.д.	89,1	91,1	95,4
3	Качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (кружки, секции, студии и т.д.)	82,6	81,6	81
4	Безопасность пребывания обучающихся в образовательном учреждении	94,9	94,8	95
5	Качество питания	91,7	91,9	86
6	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемых электронных образовательных ресурсов, Интернет и т.д.)	92,0	93,8	94,5
7	Информационная открытость школы (сайт, электронные журналы и т.д.)	95,0	97,4	96,9

8	Качество воспитательной работы (праздники, мероприятия, профилактическая работа и т.д.)	98,9	96,2	91,4
9	Качество обучения	97,9	94,9	93,8
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	95,6	94,2	94,8
	ИТОГО	93,5	93,4	92,63

Анкетирование родительской общественности было организовано с помощью сервиса Google Формы, в нем приняло участие 807 человек: НОО – 387, ООО – 352, СОО – 68. Таким образом, в анкетировании приняло участие более 50% родителей каждого уровня обучения. Анализ анкетирования показывает, что родительская общественность менее всего удовлетворена качеством дополнительных образовательных услуг (отсутствие помещений для проведения кружков и секций, маленькое разнообразие предоставляемых услуг), качеством питания (с сентября 2020 года бесплатным горячим питанием обеспечивается 100% учащихся НОО), качеством воспитательной работы (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой массовые мероприятия не проводятся с апреля 2020 г.). Однако, по сравнению с 2019 г. повысился уровень удовлетворенности состоянием учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) и т.д. Это связано с проведением капитального ремонта электричества в здании школы по адресу ул. Лермонтова, 299 и вводом в эксплуатацию спортивного ядра.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Количество обучающихся по уровням обучения	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020
НОО	668	695	690
ООО	483	524	587
СОО	136	125	107
Итого по школе	1287	1344	1384

Количество классов

Уровень обучения	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020
НОО	22	22	22
ООО	19	20	22
СОО	5	5	4
Итого по школе	46	47	48

Качество обученности учащихся

Год		Успеваемость				
		% успеваемости	% качества	на «5»	на «4» и «5»	с 1 «3»
2018	НОО	100	63,64	43	286	8

	ООО	99,2	33,3	19	142	8
	СОО	100	25,74	9	26	5
	Итого	99,65	46,21	71	454	21
2019	НОО	100	62,92	62	274	11
	ООО	100	28,63	7	143	15
	СОО	100	28,8	3	33	6
	Итого	100	44,13	72	450	32
2020	НОО	100	67	59	274	13
	ООО	100	32,2	14	173	25
	СОО	100	20,56	0	34	8
	Итого	100	45,7	73	481	46

С 2018 года по 2020 год происходит стабильное увеличение количества классов и контингента, что объясняется демографической ситуацией.

Успеваемость на всех уровнях на протяжении двух лет остается 100-процентной.

Качество знаний на уровнях НОО и ООО в течение трёх лет незначительно колеблется, но на уровне НОО качество знаний учащихся значительно выше качества знаний уровня ООО (+ 34,8%); на уровне СОО качество обученности постепенно понижается (- 5,14% по сравнению с 2018 г. и - 8,24% по сравнению с 2019 г.). На конец отчетного периода в целом по школе произошло повышение качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4 и 5» также неуклонно растет. Увеличение количества учащихся, имеющих одну «3», объясняется переходом учащихся из категории имеющих несколько троек по различным предметам в категорию имеющих одну «3» в связи с улучшением успеваемости.

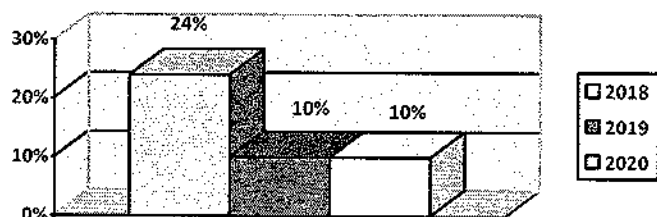
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018			2019			2020		
	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего	Поб.	Приз.	Участ. всего
Муниципальный	7	5	50	0	4	41		4	40
Региональный	0	2	5	1	2	7			2
Всероссийский		1	2		1	1			0

На протяжении 2-х лет количество участников и призеров муниципального этапа остается примерно одинаковым. В 2020 году не было учащихся, ставших участниками ВсОШ на региональном и Всероссийском уровнях. Основной причиной является слабая работа пед. коллектива по подготовке учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Доля победителей и призеров от числа участников муниципального этапа ВсОШ



Количество победителей, призеров, лауреатов в НПК, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня (кроме ВсОШ)

Мероприятия	2018	2019	2020
Олимпиады	3	3	1
НПК	22	29	8
Конкурсы	11	23	18

Творческие конкурсы

	2018		2019		2020	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный		2	10	9		3
Региональный			1			1
Всероссийский		1	1			
Международный			1			

Спортивные мероприятия

	2018		2019		2020	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	2	4	7	10	3	4
Региональный	9	17	14	16	6	9
Всероссийский	1	1	3		1	
Международный				1		

В 2020 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой существенно сократилось количество мероприятий для учащихся всех уровней и направлений, поэтому произошло снижение результативности.

4. Организация учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса с января по май 2020 года осуществлялась согласно календарному графику на 2019/2020 учебный год, с сентября по декабрь 2020 года - согласно календарному графику на 2020/2021 учебный год.

Периоды учебных занятий и каникул:

В 2020 году 2019-2020 учебный год закончился 26 мая 2020 года (вторник), а 2020-2021 учебный год начался 1 сентября 2020 года (вторник).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

– в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели (200 учебных дней).

В 2020 году были установлены следующие сроки школьных каникул:

– зимние каникулы – с 28 декабря (суббота) 2019 года по 08 января (среда) 2020 года (12 календарных дней);

– весенние каникулы – весенние каникулы – с 23 марта (понедельник) по 31 марта (вторник) 2020 года (9 календарных дней);

- дополнительные каникулы для первоклассников – с 8 февраля (суббота) по 14 февраля (пятница) 2020 года (7 календарных дней);

- осенние каникулы – с 28 октября (среда) по 4 ноября (среда) 2020 года (9 календарных дней);

- зимние каникулы – с 29 декабря (вторник) 2020 года.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса в 2020 году: учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

С января по май 2020 года :

в первую смену обучаются – 1,4,5,8,9,10,11 классы

во вторую смену обучаются – 2,3,6,7 классы

с сентября по декабрь 2020 года:

в первую смену обучаются – 1,4,5, 8, 9,10,11 классы

во вторую смену обучаются – 2,3,6,7 классы

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00 ч., пропуск учащихся в школу в 07.45 ч.

Во вторую смену во 2,3 кл. – в 13.00 ч. в 6,8 кл. – в 14.00 ч.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов во 1-4 классах с 12.30 – 13.00 ч., в 5 -11 кл. – с 13.40 – 14.00 ч.

График работы организации: понедельник - пятница с 7.30 до 19.30, суббота с 7.30 до 18.00ч.

Уровень воспитанности обучающихся (методика Н. Капустина, М. Шиловой)

Уровень воспитанности	2017-2018	2019	2020
	4,4	4,4	4,4

Социальный состав обучающихся

1	Количество учащихся		1384
2	Всего семей		1127
3	Неполная семья	Одна мама	217
4		Один папа	12
5	Количество многодетных семей		127
6	Количество малообеспеченных семей		102
7	Количество неблагополучных семей	Состоящих на ВШУ	4
8		Состоящих на учёте в ОДН	7
9	Количество опекаемых детей		21
10	Количество детей на учёте в ОДН		7
11	Количество детей на внутришкольном учёте		13

Организация воспитательной работы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Иркутска средней общеобразовательной школе № 24 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочной деятельности, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при активном участии родительского комитета школы и родителей классов.

Основные направления воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 24:

1. Духовно-нравственное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Результаты реализации программы воспитания и социализации. В учреждение есть программа воспитания и социализации обучающихся, которая предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается создание условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность. Воспитательная работа школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности учащегося, его творческих способностей, способностей к успешной самореализации, социализации и включает в себя следующие направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы. Насчитывается немало традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»;
- День здоровья;
- День рождения школы;
- Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Февральский ветер»;
- Конкурс чтецов «Родное слово»;
- Акция «Мы за чистый город!»;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного парламента;
- Мероприятия, организованные школьным парламентом: Шоу талантов «Искры бенгальских огней», «Мы вместе»;
- Праздник «День матери»;
- КВН: дети, родители, учителя;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- Квест «Новогоднее приключение в школе»;
- Праздник последнего звонка;
- Общешкольные линейки.

Дополнительное образование

В МБОУ г. Иркутска СОШ №24 работают кружки и секции. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- художественное,
- туристско-краеведческое.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- Баскетбол;
- Волейбол;
- Гиревой спорт;
- Хоккей с мячом;
- Кружок «Любимое видеотворчество»
- Туристско-краеведческий кружок «Сибирь»;
- Школьный спортивный клуб «Академия»;
- Хореографический кружок «Танцуй»;
- Творческая мастерская.

Количество кружков и секций в МБОУ г. Иркутска СОШ №24

Количество кружков и секций	2019-2020	2020-2021
	8	9

Численность обучающихся, занимающихся дополнительным образованием на базе МБОУ

Учебный год	Количество учащихся
2019-2020	164
2020-2021	186

Интерес к дополнительному образованию школы невысокий. Лишь 14% от общей численности детей заняты дополнительным образованием школы. Объясняется это тем, что в микрорайоне (рядом со школой) есть специализированные учреждения дополнительного образования (музыкальная и художественная школы, дом творчества).

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет и школьный парламент, который создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и осуществляет свою деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 24.

Школьное самоуправление

В каждом классе выбраны ответственные учащиеся за направления: информационно-медийное, гражданской активности, военно-патриотическое, личностного развития. Назначен куратор данного направления, которым является педагог школы. Есть четкая структура парламента, состав. Растет численность учащихся, входящих в состав школьного парламента:

Численный состав школьного парламента МБОУ г. Иркутска СОШ № 24	2019	2020
	68 человек	25 человек

Учащиеся предлагают праздники и акции, помогают разнообразить воспитательные мероприятия. В 2019 году таких мероприятий стало больше: различные интеллектуальные игры «Где логика?», «Что? Где? Когда?», акции «Белое Золото» и «Батарейка – сдавайся», квест «Посвящение в пятиклассники», праздник «День учителя», квест «Знакомство с РДШ», праздник «День матери», акции «Любимый учитель», Поздравительная открытка (23 февраля, 8 марта), Радиолинейки к праздникам и многое другое. Также в 2019 году в школе был создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который занимается экологической и социальной деятельностью.

В 2020 году из-за пандемии таких в он-лайн режиме мероприятий стало больше: конкурс рисунков, военное стихотворения, военная песня, акции «Поможем, чем сможем», «Твори добро»; игры в классах «Посвящение в пятиклассники», классные онлайн-часы посвященные празднованию «День матери», Новогодний квест, Поздравительная видео-открытка (День учителя, Новый год 2020, День рождения школы), и многое другое. Школе волонтерский отряд «От сердца к сердцу» продолжает заниматься экологической и социальной деятельностью.

Анализируя работу парламента, а именно качество проведения мероприятий, активность, вовлеченность учащихся в деятельность самоуправления, обнаружилось, что не все учащиеся владеют информацией о текущих мероприятиях. Необходимо активизировать работу в социальных сетях (увеличить количество участников интернет-сообщества), подключить классных руководителей к деятельности парламента. Активизировать работу в классных коллективах, а активистов вовлекать в общешкольную деятельность.

Общественный пост «Здоровье+»

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 24 утвержден и постоянно действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Выделены основные направления в работе школьного поста:

- профилактическая работа с учащимися (информирование и просвещение)
- диагностическая работа социальных педагогов и педагогов-психологов
- организационно-методическая работа с педагогами
- просветительская деятельность с родителями

Количество учащихся, состоящих на учете общественного наркологического поста «Здоровье+»:

Выявлено и поставлено на учет в «Здоровье +»	2020
За устойчивое курение	2
За употребление спиртных напитков	2
За употребление наркотиков	0

Пост «Здоровье+» принимает участие во всех профилактических неделях. Были проведены родительские собрания с приглашением специалистов. Традиционно проводятся мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы;
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Просмотр видеофильмов;
- Лекции по принципу «равный равному» (Всероссийское движение «Волонтеры – медики»), ЦСП «Навигатор»;
- Встречи со специалистами с разрешением всех санитарных норм (Центр гигиены, Волонтеры-медики, Центр профилактики наркомании, инспектор ОДН ОП-1, ГИБДД);
- Совет профилактики школы.

В 2020 году педагоги школы посещали различные онлайн-семинары, онлайн-курсы и онлайн-мероприятия, способствующие организации эффективной профилактической работы в образовательном учреждении: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Условия и ресурсы системы образования профилактики социально-негативных явлений», мероприятие, приуроченное ко дню борьбы с самоубийством и др.

Учителям школы систематически оказывается консультативная помощь по вопросам профилактики ПАВ, проводятся педагогические советы, организовано методическое

сопровождение (памятки, методическая литература по профилактике социально-негативных явлений). Для родителей также оказывается консультативная помощь в индивидуальном порядке и просветительская работа, которая заключается в проведении общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов.

Профилактическая работа общественного наркологического поста «Здоровье+» дает свои положительные результаты. Планируется продолжить профилактическую работу: развивать совместную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся путем взаимодействия семьи и школы, использовать индивидуальный подход, увеличить количество социальных партнеров, разнообразить мероприятия профилактической направленности.

5. Востребованность выпускников

Данные об определении выпускников 9-х, 11-х классов представлены в таблице.

9 класс			
	2018	2019	2020
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	125	100	97
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	123	100	97
в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	79	58	50
в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	43	38	41
- на краткосрочных курсах	0	4	1
- работают, не обучаются	1	0	1
- не определены	0	0	4
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	2	1	0
- в общеобразовательной организации второй год	2	1	0
- в профессиональных организациях	0	0	0
11 класс			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	48	59	71
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	48	59	71
- в организациях высшего образования	40	49	55
- в профессиональных образовательных организациях	4	9	11
- на краткосрочных курсах	0	0	1
- в армии	1	0	1
- работают, не обучаются	3	1	1
- не определены	0	0	2

Анализ определения выпускников 9-х классов на протяжении трех лет показывает, что ежегодно больше половины выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе дневных общеобразовательных организаций. Из оставшейся части выпускников 9-х классов на протяжении трех лет увеличивается количество выпускников, которые не смогли продолжить образование по разным причинам. В 2020 году на это повлияла ситуация с эпидемией covid – 19.

Из выпускников 11-х классов в 2020 году продолжили обучение в организациях высшего образования 77%. Это меньше, чем в предыдущие годы, что объясняется сложной эпидемиологической обстановкой. Данная причина так же повлияла и на увеличение числа выпускников 11-х классов, которые не смогли определиться с дальнейшим обучением или трудоустройством.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2019-2020 учебного года.**

В 2019 - 2020 учебном году в СОШ №24 к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 125 выпускников, что составило 100% от общего количества девятиклассников. В связи с эпидемией covid – 19 экзамены у выпускников 9-х классов не проводились. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования был допущен 71 выпускник, что составляет 100 % от общего количества одиннадцатиклассников. Пять выпускников получили золотые медали. Из них четыре человека награждены и региональным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении». Одна выпускница награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов нашей школы в сравнении с результатами города Иркутска следующий:

Предмет (учитель)	сдавали ЕГЭ		преодолели порог		max балл	min балл	средний балл		динами ка
	кол- во	%	кол- во	%			сош №24	г. Иркутск	
Русский язык	70	98	70	100	98	44	69	66,6	+ 2,4
Литература	3	4	3	100	84	40	65	55,8	+ 9,2
Математика II	52	73	49	94	80	18	52	45,7	+ 6,3
Английск. яз.	7	9	7	100	93	78	84	69,2	+ 14,8
Обществозна ние	32	45	24	75	88	27	56	50,3	+ 5,7
История	9	12	9	100	96	35	62	51,4	+ 10,6
Информатика	13	18	11	84	84	27	59	51,8	+ 7,2
Физика	16	22	15	93	68	33	49	48	+ 1
Химия	6	8	5	83	77	27	56	47,2	+ 8,8
Биология	9	12	8	88	72	34	54	49,8	+ 4,2

Анализ показывает, что положительная динамика среднего балла от 1 по физике до 14,8 баллов по английскому языку в школе по сравнению с показателями города наблюдается по всем десяти предметам ЕГЭ. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на экзаменах. Экзамены по физике, химии, биологии не смогли сдать по одному ученику. Два ученика не справились с информатикой, три ученика не

справились с математикой, и восемь человек не преодолели минимальный порог по обществознанию.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе
за 2019 и 2020 год**

предмет	средний балл ЕГЭ		динамика
	2018- 2019г.	2019- 2020г.	
русский язык	69	69	=
литература	76	65	- 11
математика(профильная)	59	52	-7
история	66	62	- 4
обществознание	57	56	- 1
английский язык	80	84	+ 4
информатика	63	59	- 4
физика	44	49	+ 5
биология	55	54	- 1
химия	41	56	+ 15

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает, что по трем предметам из десяти в 2019 – 2020 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом. По русскому языку средний балл остался стабильным. Снижение произошло по шести предметам, наиболее значительное снижение - по профильной математике и литературе.

Таким образом, в 2020 году подтвердили освоение программ основного общего образования 100% выпускников, освоение программ среднего общего образования также 100% выпускников.

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

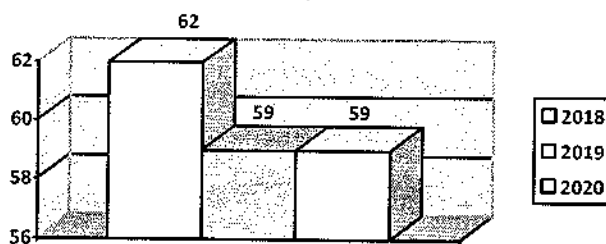
Кадровые условия

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования повышения конкурентоспособности школы необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

МБОУ г.Иркутска СОШ №24 укомплектована квалифицированными кадрами.

Общее количество педагогов

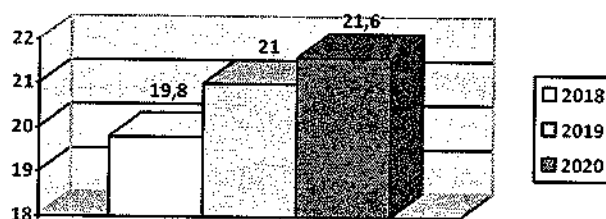
Доля педагогических работников от общей численности работников



На протяжении последних двух лет наблюдается стабилизация доли педагогических работников от общей численности работников (59%).

На протяжении 3-х лет соотношение «ученик-педагогический работник» постепенно возрастает, что объясняется ежегодным приростом контингента и стабильным количеством педагогов.

Соотношение "ученик-педагогический работник"



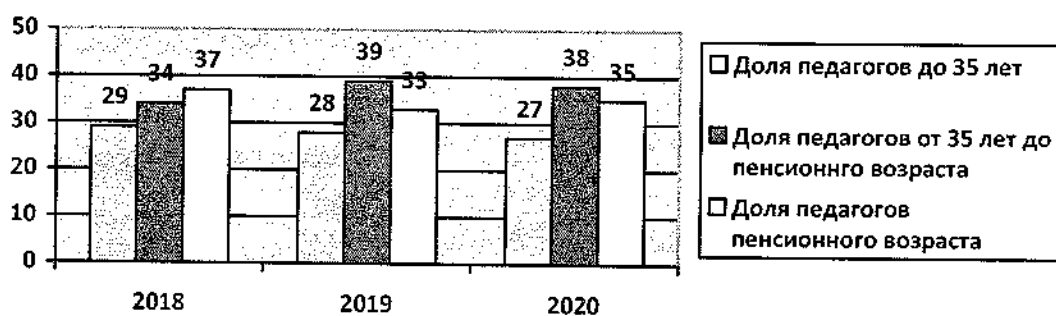
Состав педагогических работников за 3 года

Год	Всего педагогических работников	В декретном отпуске	Совместителей	Молодых специалистов
2018	65	3	8	9
2019	64	4	4	6
2020	64	4	5	2

Возрастной состав педагогов

год	Всего педагогических работников	Возраст		
		Моложе 25 лет	25-35	Старше 35
2018	65	7	12	46
2019	64	6	12	46
2020	64	3	14	47

Возрастной состав педагогических работников СОШ №24



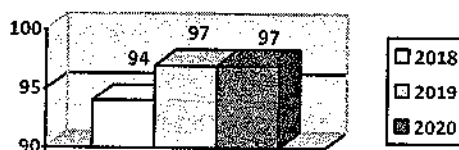
За последние 3 года доля молодых педагогов (до 35 лет) остается относительно стабильной, увеличилась доля педагогов от 35 до 55 лет, количество педагогов пенсионного возраста незначительно уменьшилось.

Уровень образования педагогов

год	Всего педагогических работников	Образование			
		высшее	В том числе педагогическое	Среднее - профессиональное	В том числе педагогическое
2018	65	57 (88%)	55 (85%)	8 (12%)	6 (9%)
2019	64	55 (86%)	54 (84%)	8 (13%)	8 (13%)
2020	64	58 (91%)	56 (88%)	6 (9%)	6 (9%)

Таким образом, за три года выросла доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Постепенно сокращается доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, это педагоги по ИЗО и черчению, физической культуре, начальным классам, дополнительному образованию.

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование



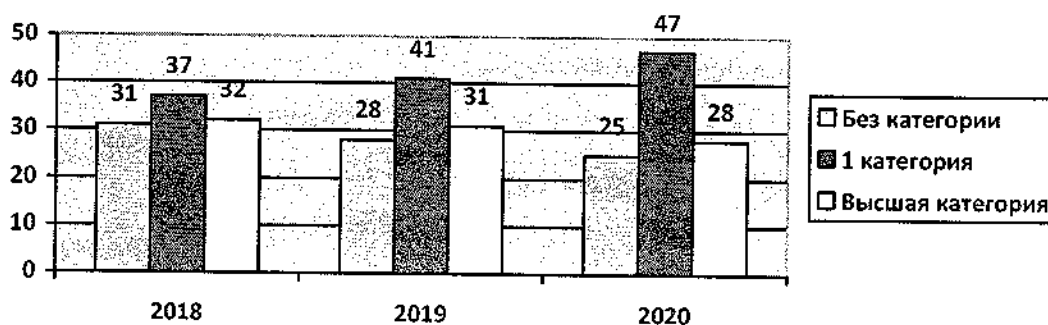
Стаж педагогической работы

год	Всего педагогических работников	Стаж				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018	65	7	3	9	7	39
2019	64	7	4	8	7	38
2020	64	3	4	8	8	41

Уровень квалификации педагогов

Год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2018	65	21 (32%)	24 (37%)
2019	64	20 (31%)	26 (41%)
2020	64	18 (28%)	30 (47%)

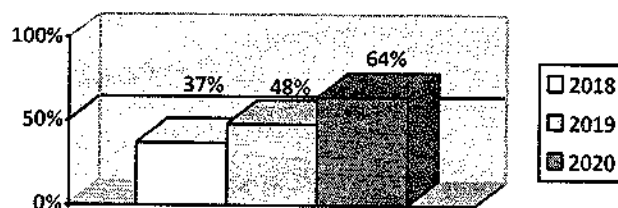
Квалификационные категории педагогических работников



За 3 последних года наблюдается снижение доли пед. работников, не имеющих квалификационные категории. Уменьшилось количество пед. работников, имеющих высшую КК, в связи с ужесточением требований, предъявляемых к пед. работникам, претендующим на получение высшей КК.

Повышение квалификации педагогических работников

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации



В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой основная часть курсов повышения квалификации проходила в дистанционном формате, поэтому большая часть педагогов получила возможность пройти КПК без отрыва от производства.

На конец декабря 2020 г. только 6% (4 человека) действующего педагогического состава не проходили курсы повышения квалификации, так как были приняты на работу в августе 2020 г.

Распространение педагогического опыта

В 2020 году на базе школы было проведено 2 методических семинара муниципального уровня:

№	Уровень	Тема	Кол-во педагогов школы, принявших участие в мероприятии	Дата
1	Муниципальный	ИФО – 2020. Квест для молодых учителей начальной школы «В лабиринте педагогических идей»	10	28.01.2020
2	Муниципальный	ИФО – 2020. Мастерская «Использование электронных образовательных платформ для решения учебных задач»	19	30.01.2020

Кроме того, в 2020 г. педагоги школы принимали очное участие в семинарах, НПК и т.д., проводимых сторонними организациями:

Уровень	НПК	Семинары	Другое (симпозиумы, круглые столы и т.д.)	Итого
2018	9	4	3	16
2019	1	13	8	22
Муниципальный			1	9
Региональный	4		1	
Всероссийский	2		1	

Участие в педагогов конкурсах

№	Виды конкурсов	Название, уровень	Кол-во педагогов школы, принявших участие в конкурсе	Результат
1	Конкурсы профессионального мастерства	Первый открытый конкурс педагогического мастерства для учителей химии, 04.09.2020	1	Участник
		Региональный конкурс молодых педагогов «Новая волна», ноябрь 2020	1	Лауреат

2	Конкурсы методических разработок	Международный педагогический конкурс журнала «Предметник» на тему: «Лучшая разработка урока», 01.03.2020	1	Победитель Диплом 3 степени Лауреаты
		Конкурс методических разработок «Формирование навыков чтения в начальной школе», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», май 2020	1	
		Всероссийский конкурс издательства Бином «Урок информатики: углубленный уровень»	2	

Педагоги школы обобщают свой педагогический опыт на методических площадках различного уровня, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Однако, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в апреле-октябре 2020 г. количество методических мероприятий и конкурсов существенно сократилось.

Экспертная деятельность педагогов

Вид деятельности	Количество педагогов
Эксперты ГИА	2 (русский язык и информатика)
Эксперты ВСОШ (муниципальный этап)	7 (английский язык, биология, экология, информатика, физическая культура, русский язык)
Жюри профессиональных конкурсов	2 («Учитель года» муниципальный и региональный этап)
Жюри различных олимпиад и конкурсов по предметам для учащихся	11

В 2020 году в городском методическом совете учителей истории участвует 1 учитель истории и обществознания.

Таким образом, в МБОУ г. Иркутска СОШ №24 сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив учителей.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года. А также работа над темами по самообразованию по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Информационно-библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр включает в себя читальный зал, совмещенный с абонементом, книгохранилище, а также досуговую зону. Для учащихся в наличие 8 посадочных мест для работы с печатными изданиями и 2 рабочих места оснащенных компьютерами с выходом в интернет, также компьютер и МФУ для работы библиотекаря.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2020 год составила:

Общий фонд – 29210 экз.

Учебники – 22503 экз.

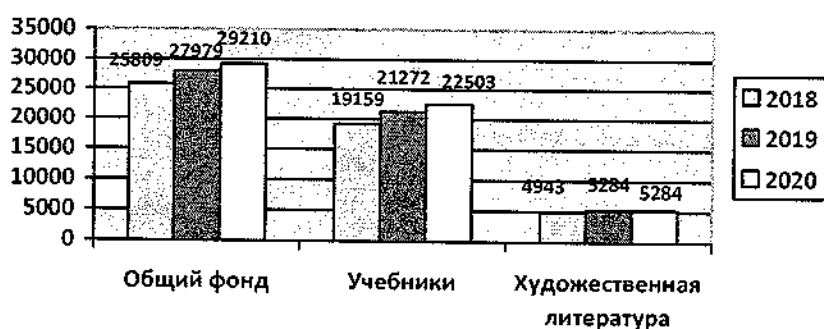
Учебно-методическая литература - 1097 экз.

Художественная литература – 5284 экз.

Справочная литература – 326 экз.

Приобретено в 2020 уч. году – 3085 экз. учебников
 Списано в 2020 году – 1854 экз. учебников.

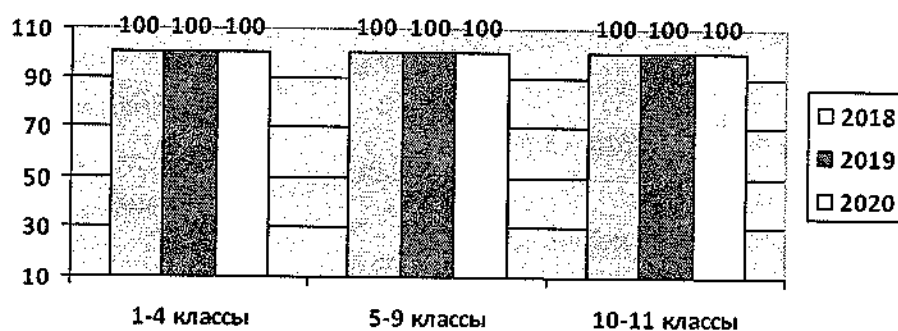
Фонд библиотеки



Оснащенность учебниками:

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы – 100%

Оснащенность учебниками



Ежегодно приобретаются учебники для реализации основных образовательных программ, а также для замены пришедших в негодность.

В библиотеке оформляются тематические выставки и проводятся библиотечные уроки согласно плану работы.

Материально-техническая база

В МБОУ г. Иркутска СОШ №24 в настоящее время созданы благоприятные условия для реализации целевых аспектов основных образовательных программ всех уровней образования. Школа оборудована телевизорами, DVD, компьютерами и мультимедийными проекторами. Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими и мультимедийными средствами (персональными компьютерами для педагогов, интерактивными досками и т.д.). Созданы все условия для занятий физической культурой и спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности: оборудовано 2 спортивных зала, кабинет ритмики, имеется пришкольная спортивная площадка, корт. В зимнее время осуществляется лыжная подготовка учащихся.

В школе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным на различных интерактивных обучающих порталах.

В школе имеется 33 учебных кабинета.

Это 3 кабинета информатики, технологии (девочки), технологии (юноши), четыре кабинета русского языка и литературы, биологии, географии, химии, физики, истории, четыре кабинета математики, одиннадцать кабинетов начальной школы, 4 кабинета английского языка, кабинет музыки (ИЗО), спортивный зал, библиотека. В специализированных кабинетах есть лаборантские. Большая часть кабинетов оборудованы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. МД-1552/03 "Об оснащении ОУ учебными и учебно-лабораторным оборудованием".

В 2020 году было приобретено оборудование:

Проектор Epson EB-X05 5 шт.

Компьютер серии "Sm@rt" AMD Athlon - 4 шт.

Монитор AOC 23.6 Value Line E2470Swda - 20 шт.

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт

МФУ Xerox Versalink B405 - 1 шт.

Ноутбук педагога Aser SP314-54 - 2 шт.

Ноутбук для управления персоналом – 6 шт.

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nex Touch – 2 шт.

Сервер UNINETxSX10 платформа IntelXeon E5-2670 – 1 шт

Камера Web Microsoft Life Cam Cinema H5-D-00015 – 4 шт.

Проектор Epson EB-X05 – 1шт.

Графический планшет XP-PEN Star G-960 – 1 шт.

Системный блок аналоговой АТС Panasonic – 1 шт.

Кабинет	Оборудование
№109 Технология (мальчики)	Станки: токарный, сверлильный, циркулярка, ножовки, молотки, рубанки, лобзики, напильники. Комплект верстаков – 15 штук.
№210 Технология (девочки)	Плита электрическая, набор посуды. Бытовая техника (миксер, утюг, чайник, блендер, холодильник, вафельница). Новые швейные машины – 5 шт. Стол раскроечный, шкафы приставные и навесные (гарнитур). Шкаф-купе для пособий.
спортзал	Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, теннисные, турник, брусья, конь, шведская стенка, скакалки, эспандеры, канат, маты, степ-платформы, гантели, гимнастические коврики, гимнастические палки.
№309 химия	Комплекты лабораторного оборудования для проведения практических работ «Неорганическая химия», «Органическая химия», проектор, ПК.
№212 физика	Комплекты лабораторного оборудования для проведения практических работ «Механика», «Электричество», «Оптика», «МКТ», проектор, ПК, комплект демонстрационных столов. Тумба+раковина. Комплект стендов по астрономии.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ - пандус.

Наличие специальных ТСО коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Спортивные сооружения:

Спорт-ядро (стадион) – площадка для волейбола, площадка для баскетбола, площадка “большой теннис”. площадка” маленький теннис”, беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков, трибуны.

Парк компьютерного и мультимедийного оборудования

Наименование	Количество		
	2018	2019	2020
Всего компьютеров	96	107	113
ПК (без ноутбуков)	57	67	71
ПК в учебных кабинетах (с ноутбуками)	68	68	68
Ноутбук	39	40	78
Проекторы (исправных/неисправных)	33	39	44
Экран	28	35	35
Интерактивная доска (приставки)	5	5	5
Монитор			20
МФУ			2
Графический планшет			1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением			2
Сервер			1
Камера Web			4
Количество компьютеров в проводной сети	70	97	101
Вид соединения	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Провайдер	ДСИ	ДСИ	ДСИ
Скорость - старшая школа (младшая школа)	До 20 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 50 Мбит/с (2 Мбит/с)	До 50 Мбит/с (2 Мбит/с)
Кабинеты, где стационарно установлен проектор	31	36	36

За 2020 год было приобретена мебель:

- стол 2-х местный - 12 шт
- стул ученический – 65 шт.
- лавочки для учащихся – 10шт.
- доска аудиторная – 3 шт
- доска пробковая – 2 шт.
- стенд информационный – 8 шт.

Кухонное оборудование:

- шкаф кухонный - 2 шт.
- ларь морозильный.
- электрокипятильник.

Куплено устройство опрессовки в элеваторный узел.

Приобретены костюмы камуфляжные – 17 шт.

В 2020 году произведен ремонт системы энергообеспечения и электроснабжения в основном здании по адресу ул. Лермонтова, 299 (подрядная организация ООО «Класс»), стоимость работ – 6787795,20 рублей (федеральный бюджет).

За 2020 год также были выполнены следующие ремонтные и строительные-монтажные работы:

- Выполнен 2 этап строительства спортивного стадиона по ул. Лермонтова, 299. Подрядная организация – ООО «Техстройконсалт», стоимость основных работ– **13646842,80**рублей, стоимость дополнительных работ– **154899,60** рублей (федеральный бюджет).
- Частично заменены двери подсобных помещений на метало-пластик 1 этажа основного здания школы по ул.Лермонтова,299. Стоимость работ – **437521,20** рублей (федеральный бюджет).
- Сделан косметический ремонт одного подсобного помещения здания по адресу Лермонтова, 331 (внебюджетные средства).
- Выполнен косметический ремонт (с заменой сантехники) в помещении с отдельным входом в здании по ул.Лермонтова, 299 (внебюджетные средства).
- Выполнен монтаж 3-х внешних пожарных лестниц здания начальной школы по ул.Лермонтова, 331. Подрядная организация – ООО «Пожарный магазин 01», стоимость работ– **492224,83** рублей (федеральный бюджет).
- Выполнены работы по ремонту пожарной сигнализации после кап.ремонта электрики по ул.Лермонтова, 299. Подрядная организация – ООО «АТЕКС», стоимость работ– **64445,00** руб. (федеральный бюджет).
- Выполнены работы по ремонту пожарной сигнализации после кап.ремонта электрики по ул. Лермонтова, 299. Подрядная организация – ООО «АТЕКС», стоимость работ–**89357,47** руб. (федеральный бюджет).
- Выполнены работы по восстановлению охранно-пожарной сигнализации после кап.ремонта электрики по ул. Лермонтова, 299. Подрядная организация – ООО «АТЕКС», стоимость работ– **553811,00** руб. (федеральный бюджет).
- Выполнены работы по переносу охранной и монтажу пожарной сигнализации по ул. Лермонтова, 299. Подрядная организация – ООО «АТЕКС», стоимость работ– **77037,83** руб.
- Выполнен монтаж принудительной вытяжки в горячем цеху пищеблока в здании начальной школы по ул.Лермонтова, 331. Подрядная организация – ИП Петров стоимость работ– **122011,62**рублей (федеральный бюджет).
- Выполнен капитальный ремонт (с заменой сан.техники) сан.узла в здании начальной школы по ул.Лермонтова, 331 (внебюджетные средства).
- Выполнена побелка стен и потолка пищеблока в здании основной школы по ул.Лермонтова, 299 (внебюджетные средства).
- Выполнена замена решеток вентиляции в здании основной школы по ул.Лермонтова, 299 (внебюджетные средства).
- приобретены и установлены тумбы с раковинами в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, учительской по ул.Лермонтова, 299 (федеральный бюджет).
- Полностью заменена мебель кабинета технологии (девочек) по ул.Лермонтова 299 (федеральный бюджет).
- Закуплены диванчики в учительскую по ул.Лермонтова, 299 (внебюджетные средства).
- Частично заменены меловые доски, жалюзи и стенды.
- Заменены архивные шкафы в медицинском кабинете.

Потребность материально-технической базы школы на 2021 год:

- Капитальный ремонт системы энергообеспечения и электроснабжения в здании по ул. Лермонтова, 331
- Замена ограждения по периметру начальной школы по ул. Лермонтова, 331.
- Ремонт системы отопления и водоотведения по обоим адресам.
- Восстановление отмостки здания по ул.Лермонтова, 331.
- Приобретение снегоуборочной машины.
- Установка воркаута на школьном стадионе.
- Приобретение 2-х питьевых фонтанчиков для начальной школы.

- Демонтаж и облагораживание дверных проемов под лестницами №2 и №3 пожарных выходов по ул. Лермонтова, 299
- Дополнительные работы по монтажу видеонаблюдения в обоих зданиях.
- Приобретение спортивного инвентаря.
- Замена старой мебели в аудиториях.
- Косметический ремонт кухни пищеблока по ул.Лермонтова, 331.
- Ремонт полов спортзала по ул.Лермонтова, 331.
- Ремонт полов в столовых по адресам Лермонтова, 299, 331.
- Ремонт полов (укладка линолеума) в коридоре на II этаже по ул. Лермонтова, 299.
- Монтаж перекрывающих вентилях в чугунных радиаторах по адресам Лермонтова, 299, 331.
- Замена дверей учебных классов на металло-пластик 1 этажа по ул.Лермонтова, 299.
- Пополнение мелким инструментом кабинета технологии (мальчики)
- Приобретение материала для обтяжки диванчиков в коридоры школы для учащихся.
- Ремонт раздачи в столовой по ул.Лермонтова, 299.
- Приобретение технологического оборудования в пищеблоке.
- Приобретение мебели в кабинет музыки в начальной школе по ул. Лермонтова, 331
- Демонтаж встроенных шкафов и покупка мебели в мед.кабинет по ул.Лермонтова, 299.
- Демонтаж встроенных шкафов и покупка мебели в кабинет химии (лаборантская) по ул.Лермонтова, 299.
- Покупка водонагревателя (туалет 1 этаж) по ул.Лермонтова, 299.
- Ремонт пола в водомерном узле под лестницей № 1 ул.Лермонтова, 299.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

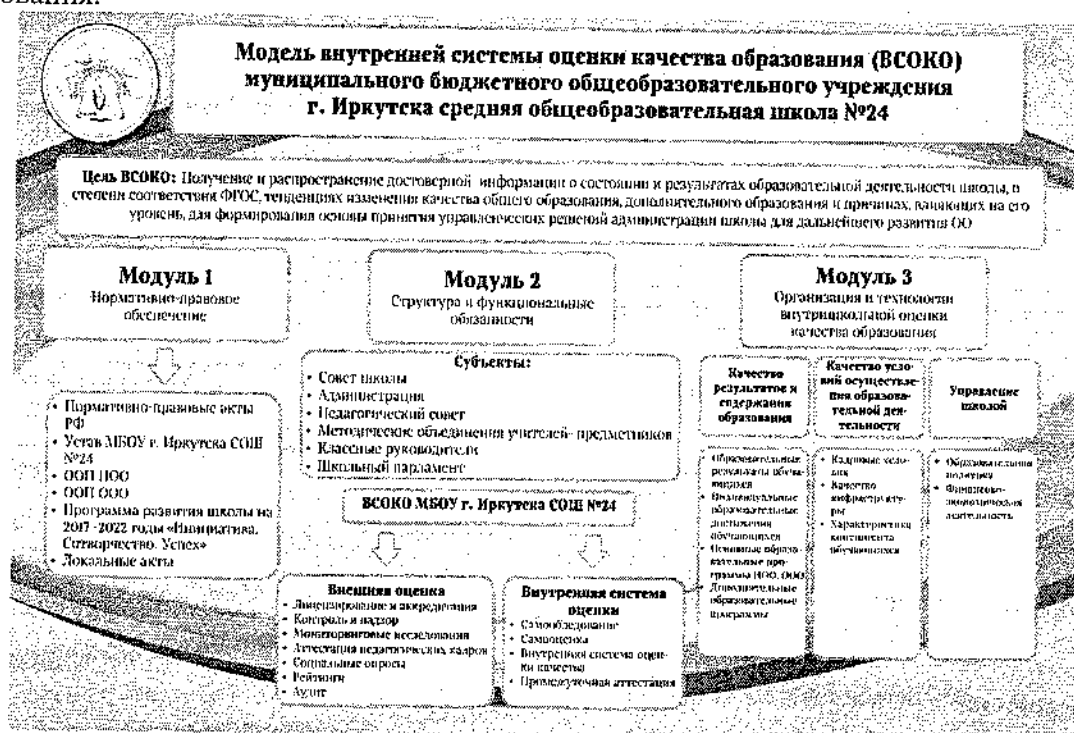
К основным целям внутренней системы оценки качества образования относим формирование единой системы диагностики и контроля состояния школьного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования через анализ внутренней системы оценки качества образования и публикация на сайте общеобразовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.



Данная модульная модель ВСОКО охватывает все уровни и процессы в школе, отражает взаимосвязь управленческих процессов. Согласно плана работы школы на текущий учебный год, в школе уделялось большое внимание выполнению плана ВСОКО. По результатам работы составлены аналитические справки, проведены совещания при директоре, заседания методического совета школы, методических объединений учителей, на которых заслушаны эти документы. Велась работа по созданию системы мониторинга достижений метапредметных и

предметных результатов, проводились по графику репетиционные экзамены в формате ГИА и ЕГЭ, с результатами обязательно знакомили учеников и родителей. Нормативно-правовая документация в школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС, ведется плавная подготовка учеников к итоговой аттестации по новым федеральным государственным образовательным стандартам (индивидуальный проект – разработка, реализация и защита всех учеников до 11 класса).

Остановимся отдельно на важных моментах по содержанию и организации образовательного, воспитательного, методического и других процессов в школе.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания отдельных предметов в 2-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на учебный год (в том числе платные);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

ВСОКО в школе реализуется по следующим направлениям:

Качество результатов и содержания образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности устойчивости к негативным социальным явлениям у обучающихся школы.

Качество условий осуществления образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление
- Качество управления:*
- планирование, организация и контроль всех процессов в школе.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области РО №9517 от 31.10.2016
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 38АА 000612 09.06.2012 - 09.06.2024
1.3	Общая численность обучающихся	1384 чел
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	общеобразовательные программы: начального, основного и среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	690/49,9% 587/42,4% 107/7,7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	80/5,8%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	107/7,7%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1384/100%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации (декабрь 2020)	100%
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	544/39,3 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	не проводился
2.2.2	9 класс (математика)	не проводился
2.2.3	11 класс (русский язык)	69 баллов
2.2.4	11 класс (математика, базовая)	не проводился
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/0%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	5/7%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	567 /41%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	58/4,2%
	федерального уровня	11/0,8%
	международного уровня	5/0,4%
		20/1,4%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	64
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	58/91%
3.2.1	непедагогическое	2/3%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6/9%
3.3.1	непедагогическое	0/0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	48/75%
3.4.1	высшая	18/28%
3.4.2	первая	30/47%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7/11% 2/3%
3.5.2	свыше 30 лет	27/42%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/35%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	69/95%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	69/95%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного	0,11

	обучающегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22,4
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1384/100%

Директор

Е.А. Старцева