

Министерство образования Иркутской области
Департамент образования города Иркутска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Иркутска средняя общеобразовательная школа № 24.
МБОУ г. Иркутска СОШ №24

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
математики и информатики от
29.08.2024 г, протокол №1.

Руководитель МО Т.В.

Селина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
О.С. Кахиани
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
Н.В. Шаравина
Приказ № 01-10-114/1
от 29.08.2024 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 29.08.2024 г,
протокол №02-05-20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информатика и ИКТ»

(для 5 классов образовательной организации)

Срок освоения – 1 года

Уровень сложности программы **БАЗОВЫЙ**

Составители программы: В.Ю. Коновалова, учитель информатики, первая кв. категория
М.В. Ванцай, учитель информатики, первая кв. категория

г. Иркутск, 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - смысловое чтение; Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Тема 1. Информация в жизни человека.

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Тема 2. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Программы для компьютеров.

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное

обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Тема 3. Алгоритмизация и основы программирования.

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Тема 4. Информационные технологии.

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Практическая работа
1.	Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	
2.	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	
3.	Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером.	Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла
4.	Хранение информации.	Выполнение основных операций с файлами и папками
5.	Передача информации. Электронная почта.	Создание эл. почты
6.	В мире кодов.	
7.	Способы кодирования информации.	
8.	Алгоритмы и исполнители. Среда программирования. Управление исполнителем.	Знакомство со средой программирования
9.	Линейные программы.	Реализация линейных алгоритмов в среде программирования

10.	Линейные программы.	Реализация линейных алгоритмов в среде программирования
11.	Использование циклов.	Реализация циклических алгоритмов в среде программирования
12.	Использование циклов.	Реализация циклических алгоритмов в среде программирования

13.	Использование циклов.	Реализация циклов с условием в среде программирования
14.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	Создание и редактирование простого изображения
15.	Работа с фрагментами изображений.	Работа с фрагментами изображения
16.	Планируем работу в графическом редакторе.	Построение сложных объектов
17.	Создание мини-проекта «Графическое изображение».	
18.	Редактор простого текста. Правила набора текста.	Создание небольших текстовых документов
19.	Редактируем текст.	Редактирование текстовых документов
20.	Работаем с фрагментами текста.	Работаем с фрагментами текста
21.	Форматируем текст.	Форматирование текстовых документов
22.	Создаем простые таблицы.	Создаем простые таблицы
23.	Добавление иллюстраций.	Вставка в документ изображений
24.	Разнообразие задач обработки информации.	
25.	Создаем списки.	Создаем списки нумерованные и маркированные

26.	Систематизация информации.	Систематизация информации
27.	Поиск информации в сети Интернет.	Поиск информации по ключевым словам и по изображению
28.	Кодирование как изменение формы представления информации.	
29.	Преобразование информации по заданным правилам.	
30.	Преобразование информации путём рассуждений	
31.	Разработка плана действий и его запись	
32.	Запись плана действий в табличной форме	
33.	Создание движущихся изображений.	Создание презентации
34.	Анимация.	Создание анимации