**Памятка родителям первоклассников**

♣ Поддерживайте в ребенке стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, это повысит его интерес к школе.

♣ Следите за состоянием здоровья ребенка и занимайся реабилитацией всех выявленных отклонений.

♣ Узнайте у воспитателей заранее, хотя бы за год, насколько «созрел» или не «созрел» ребенок, или же проведите самостоятельно ориентировочный тест школьной зрелости ребенку дома. Даже если ребенок "созрел", то всё равно психологически готовьте его к школе, ко всем тем трудностям, которые его там ждут. Если малыш условно "созрел" и в состоянии учиться в обычной школе, необходимо попытаться как-то сделать «зрелыми» даже «незрелые» критерии, используя рекомендации психолога и педиатра. Если ребенок Ваш "не созрел", ни в коем случае не добивайтесь, чтобы его по Вашей просьбе записали в школу. Вам надо выбрать только школу, которая ему необходима, которую Вам посоветуют на медико-психологической комиссии.

♣ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

♣ Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться, у него может что-то не сразу получиться, это естественно, ребенок имеет право на ошибку.

♣ Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

♣ Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

♣ Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите то, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

♣ Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

♣ С поступлением в школу в жизни Вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем Вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

♣ Ученье – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

**Десять заповедей родителей**

1.Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты. Или

таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а

собой.

2. Не думай, что ребенок твой: он Божий.

3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты делаешь:

ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя?

Он даст жизнь другому, тот - третьему: это

необратимый закон благодарности.

4. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в

старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и

пожнешь.

5. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни

дана каждому по силам, и будь уверен, ему его ноша

тяжела не меньше, чем тебе твоя. А может, и больше.

Потому что у него еще нет привычки.

6. Не унижай!

7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для

своего ребенка, мучь - если можешь и не делаешь.

8.Помни (перефразируя одного человека, сказавшего

это об отечестве): для ребенка сделано недостаточно,

если не сделано все.

9 Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай

чужому ребенку то, чего не хотел бы, чтобы другие

сделали твоему.

10.Люби своего ребенка любым: неталантливым,

неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся,

потому что ребенок- это праздник, который пока с

тобой.

**Хотите, чтобы Ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?**

1. Не говорите о школе плохо не критикуйте учителей в присутствии детей

2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над

линией собственного поведения

3. Вспомните сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками.

Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему

правильные?

4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая все

подробности с ребенком.

5. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребенок на уроке -

грустное зрелище.

6. Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит

из школы.

7. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не

только у телевизора.

8. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите

вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него

впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам

семьи.

9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.

10. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе.

Помогите ему не утратить веры в себя.

**Садимся за уроки**

1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.

2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.

3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.

4. Сотри со стола пыль. Смени, если необходимо, загрязненный лист бумаги.

5. Проверь, на своем ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол).

6. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.

7. Приготовь письменные принадлежности для занятий.

8. Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь им на столе.